



CERTIFICACIÓN DE PROYECTOS DE FORMACIÓN

Nombre de los estudiantes / Docente investigador: Carlos Hernández Garcés - Mauricio David Llorente Rica / Héctor Urzola Berrío

Cédula de identidad o pasaporte: 78752869 – 78034401 - 92501697

País: Colombia Región: Cereté - Córdoba

Carrera: Maestría en Didáctica de las TICS Período 2019

Sede: Umecit - Virtual

Tipo de actividad realizada: Práctica profesional _____ Pasantía _____

Proyecto de Grado: X

Empresa o institución donde la desarrolló: Institución Educativa Alfonso Spath.

Tipo de Institución: Pública

Dirección: Corregimiento Martínez calle 10 No. 3-5

País: Colombia Región: Cereté - Córdoba

Nombre del Experto de la Empresa que certifica: Manuel Esteban Arteaga Cuadrado

Cargo que ocupa en la empresa: Rector

Años de Experiencia: Veinte (20)

Tema del Proyecto: Enseñanza del Inglés mediante Herramientas TICs

Impacto, beneficio o aporte del Proyecto:

el impacto de la presente investigación se sustenta en el hecho de acercarse al mejoramiento de la calidad educativa institucional con estudiantes y docentes de la Institución Educativa Alfonso Spath el proyecto de investigación busca generar nuevos conocimientos tanto de contenidos como de estrategias de aprendizaje mediadas por TIC que funcionan como base de estrategias didácticas para los docentes, especialmente del área de inglés, como impacto social y tecnológico esperando alcanzar un mayor nivel de comprensión en lenguas extranjeras para estudiantes de zonas rurales cuyo nivel académico no es favorable. Por último, el impacto se refleja en el logro del horizonte institucional asociado con, el uso de los saberes universales y metodologías flexibles, comprometidos con la conservación del ambiente para proyectarse útil y productivamente a la sociedad.

Comunidades, instituciones y/o personas beneficiadas:

Las personas beneficiadas son 38 estudiantes del grado noveno cuatro (9°4). En general, los miembros del grupo tienen características socioeconómicas similares, todos los estudiantes habitan en la zona rural, pertenecientes al estrato 1, y habitantes del corregimiento de Martínez, en el municipio de Cereté, Córdoba.

Listado de Participantes:

Docentes Investigadores: 2, Estudiantes: 38 y Padres de Familia: 27

Aplicabilidad futura de los resultados de la actividad desarrollada por el estudiante en pro de la institución

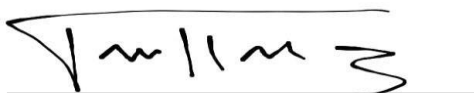
El uso de las plataformas digitales, se proyecta dar orientaciones y principios que dan pistas a las familias sobre los propósitos de las experiencias de la vida cotidiana en relación con el desarrollo y el aprendizaje de los estudiantes, como una forma de apoyar la aplicación como actividades extras para reforzar las lecciones de los cursos de inglés e intentar usar la aplicación en el aula para aumentar la participación de los estudiantes y evitar dudas sobre su modo de uso, quizás para obtener colaboración y andamios en el grupo destinatario. También se pueden realizar estudios de futuros utilizando Duolingo para investigar cómo los planes de lecciones que se están utilizando en la aplicación podrían servir de andamiaje para los estudiantes para aumentar su vocabulario. Este tipo de estudio podría ser más detallado en comparación con el actual, ya que el tipo de interacción entre la aplicación y los usuarios debería ser más frecuente. También, se puede decir que los estudiantes también pueden seleccionar qué estudiar y cuándo hacerlo para mejorar o practicar su nivel de conocimiento en Inglés. Lo cual, se considera necesario y pertinente para estos tiempos de confinamiento y alternancia educativa generada por la pandemia COVID-19. Lo cual, puede influir positivamente en los resultados y evidencias de aprendizaje por los estudiantes en la asignatura de Inglés tanto en las evaluaciones internas como en las pruebas externas realizadas por el ICFES Saber que reciben cada año los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales de Colombia. Logrando así, los propósitos institucionales de mejoramiento continuo en sus evaluaciones internas y externas.



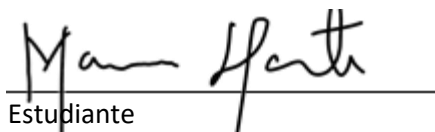
Rector
Nombre: **Manuel Esteban Arteaga Cuadrado**
Institución Educativa Alfonso Spath



Tutor académico
Nombre: **Héctor Enrique Urzola Berrio**
Comité de Investigaciones - UMECIT



Estudiante
Nombre: **Carlos Hernández Garcés**
Maestría en Didáctica de las TICs



Estudiante
Nombre: **Mauricio David Llorente Ricardo**
Maestría en Didáctica de las TICs