

XIV

ENCUENTRO DEPARTAMENTAL SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN NODO SUCRE



CENTRO DE INVESTIGACIONES

Este boletín es un repositorio de experiencias significativas presentadas en el XIV Encuentro de semilleros de investigación del nodo Sucre Redcolsi realizado en el primer semestre académico de 2021. Coordinado por la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre. Con el propósito de fortalecer y divulgar la investigación formativa en la región, mediante la presentación de los estudiantes en las diferentes modalidades de participación que ofrece el Encuentro Regional. Y finalmente incentivar a los estudiantes del Nodo Sucre a presentar sus proyectos de investigación, con el fin de elevar los índices de investigación formativa en las instituciones del departamento de Sucre.

Volumen No. 1
Sincelajo, Colombia, Julio 2021
Versión Online
ISSN: 2805-6167

Amaury Vélez Trujillo

Rector

Sonia Peralta Díaz

Vicerrectora Académica

Libia Martínez Severiche

Vicerrectora Administrativa

Luisa García Pineda

Secretaria General

Héctor Urzola Berrio

Director del Centro de Investigación

Libis Valdez Cervantes

Decana de la facultad de Ciencias de la Ingeniería

Luisa Berastegui García

Decana de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contable.

Yira Meléndez Monrroy

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales.

Luisa Berastegui García

Directora del programa de Administración de Empresas.

Sergio Buvoli Lara

Director del programa de Contaduría Pública

Kelly Johana Hernández Campo

Directora del programa de Derecho

Yanet Parra Oviedo

Directora de la facultad de Ciencias de la Salud

Lucía Raquel Alviz Navarro

Directora del Programa de Comunicación Social.

Compilador:

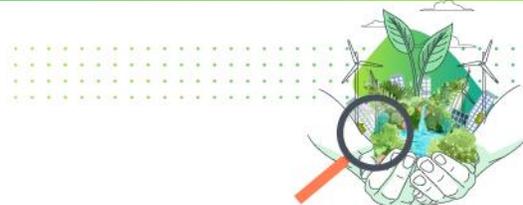
Sergio Antonio Sánchez Hernández

Editorial: CORPOSUCRE



Antonio José de Sucre
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA





CONTENIDO.

FACTORES QUE CONTRIBUYEN AL INCREMENTO DEL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE 10°, DE COLMERCEDES.

Valentina Melo Montenegro, Isabella Cáceres Ricardo, Isabella Vergara Palacio, Shyrle Monterrosa Méndez.

INFLUENCIA DE LOS ESTEROTIPOS DE GÉNERO EN EL PENSAMIENTO CRITICO DE LOS JOVENES

Paula Andrea Benítez Martínez, María Rebeca Elles Bula, Juliana Morales Soto, Elsy Mariana Pacheco Vergara, Jackeline Eugenia Valle Voza, María Cristina Rivera Bula, Sofia Acuña Romero.

VIRTUALIDAD: UN CAMBIO A LA FORMA DE APRENDER Y ENSEÑAR EN EL ÁMBITO POLICIAL

Dairo Martínez Fuentes, Sergio Luis Vergara Pérez, Betty Barrios Barreto

FACTORES QUE ESTIMULAN EL DESEO DE HACER JUSTICIA POR MANO PROPIA

Alejandro José Bruno Bohórquez, Ariel José Blanco Negrette, Betty Barrios Barreto

IMAGINARIOS SOCIALES FRENTE A LA FUNCIÓN POLICIAL

Yan Carlos Mercado Salcedo, Luis De La Ossa Zabala, Betty Barrios Barreto

EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FORTALECER LA PRODUCCIÓN TEXTUAL EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA.

John Ángel Parra Alvear

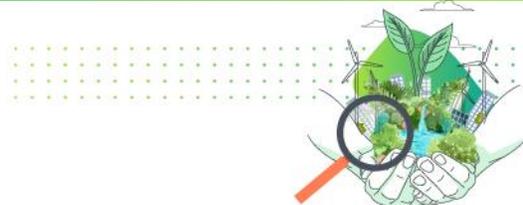
RELACIÓN ENTRE LAS CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE 9° Y MEDIA ACADÉMICA CON SU AUTOESTIMA

Mariana Osorio Figueroa, Benjamín David Rivera Valbuena, Valentina María Romero Escobar, Katia María Suárez Almanza, Jenifer Yohana Tous Rodríguez, Juan David Vergara Arcila.

DESARROLLO DE UNA MAQUETA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS TIPOS DE OPERACIONES FLUVIALES EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA MARINA

Carlos Rodriguez Arias, Cristian Enrique Posada Gallo, Josthyn Enrique Polo Pardo, Andrés Felipe Gonzales Paredes





APLICACIÓN DE LA NEUROCIENCIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DOCENTE DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES.

Laura Montenegro Bautista, Isaac David Vergara de la Ossa, Karla Turcios Monsalve
Dania Gisela arias Paternina, Isabella Gómez Diaz, Juan Diego Vergara Vergara, Danys Beatriz
Mendoza Mendoza

HISTORIA DE VIDA DE UN HOMBRE QUE HA EJERCIDO VIOLENCIA DE GÉNERO

Sheyla Machado Medrano

NARRATIVAS DIGITALES PARA LA ANIMACIÓN A LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS

María José Vivero Gamarra

RECONOCIMIENTO DEL APRENDIZAJE Y LA CREATIVIDAD EN JÓVENES CON ADICCIONES A SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ALCOHÓLICAS DEL BARRIO SAN MARTÍN DEL MUNICIPIO DE SAN ANTERO- CÓRDOBA.

Estefania Blanquiceth Garcés, Isabel Cárdenas Colorado

CARACTERIZAR LOS FACTORES Y TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, EN LA COMUNIDAD NARANJAL DEL MUNICIPIO DE SAN ANTERO, CÓRDOBA, DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19.

Franchelis Álvarez Primera, Danna Lucia Barroso Martínez, Yuleidys Pérez González

IMPACTO DE BECAS INL EN LAS POBACIONES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA MARINA

Edwin Rumbo Camelo, Sergio Elieser Polanco Vasquez, Brayhan Felipe Triana Gutierrez, Jhon Sebastian Tellez Romero

PERCEPCIONES DE FAMILIARES DE ADOLESCENTES EMBARAZADAS SOBRE: EL EMBARAZO ADOLESCENTE

Nataly Martinez Torres

CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO ACERCA DE LOS MURCIÉLAGOS: UNA APROXIMACIÓN DESDE COLMERCEDES.

Luz Angela De La Ossa Támara.

INFLUENCIA DE NUEVAS METODOLOGÍAS EN PROCESOS DE APRENDIZAJE DE QUÍMICA DE LA MEDIA ACADÉMICA DE COLMERCEDES.

Norella Lentino Roncallo, Catalina Pérez Vásquez, Juan Esteban Zuluaga Orostegui, María Ángel Anaya Santis, Valentina Prada Geney, Natalia Martínez Pérez, Catherine Henríquez Ruíz.



DISEÑO DE UN MANUAL PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMISIÓN ADMINISTRATIVA CÁMARA DEL ALUMNO DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN MILITAR.

Miriam Consuelo Martín León, Salinas Villamil Brayan Yesid, Ríos Sánchez César Camilo, Torres Montoya Wiston Alexander

SISTEMA BIOMECÁNICO CORPORAL COMO FACTOR DE LESION EN LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE FORMACION AL REALIZAR EJERCICIOS DE LA GIMNASIA ANFIBIA Y/O UN ENTRENAMIENTO MILITAR

Julián Garib Barrera González, Medina Cárdenas Marvin Javier, Ortiz Trujillo Cristian David, Rios Losada Jorge Humberto

DISEÑO DE UN PROTOTIPO DE VEHÍCULO NO TRIPULADO COMO APOYO A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD.

Gelver Duban Ascanio Barrera, Jefferson Andrés Carreño López, Jesús Alberto Flórez Molina, Camilo Andrés Mejía Pastrana

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL AMOR ROMÁNTICO: UNA MIRADA DESDE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL DE CECAR

Leidys Yuranis Amador Chávez y Yojaina Lucia Ortega Ramos

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL MOVIMIENTO FEMINISTA DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE TRABAJO SOCIAL DE CECAR.

Karen Lorena Puentes Márquez

DISEÑO DE UN SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD PARA LOS PRODUCTOS PESQUEROS DEL MERCADO DE MAGANGUÉ

María Luisa Castro Sánchez, Héctor José Benítez Correa

DEPRESIÓN Y RIESGO DE SUICIDIO EN PERSONAS DIAGNOSTICADAS CON FIBROMIALGIA EN COLOMBIA

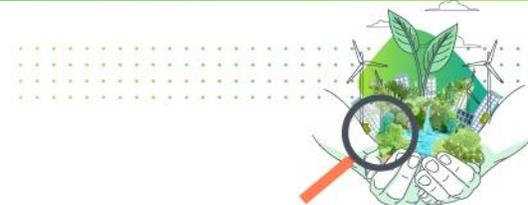
Angelica María Vergara Madera

NIVELES DE ESTRÉS LABORAL GENERADOS EN EL TRANCURSO DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA EN COVEÑAS, SUCRE.

Luis Carlos Ramos Castro, Jose Wilmar Jate Paez, Saúl Andres Paez Preciado, Karen Maria De Hoyos Correa

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS RELACIONES PATERNO –MATERNO FILIALES EN PAREJAS ADOLESCENTES DE LOS MUNICIPIOS DE COROZAL Y SAN MARCOS - SUCRE, AÑO 2019 – 2020.

Valeria Sofía Canchila Verbel, Carmen Inés Ramos Arrieta



ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PANELES SOLARES EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA

Julián Garib Barrera González, Cristian Felipe Quesada Suarez, Edilton Moreno Robledo, Felipe Solano Hoyos

¿CUALES SON LOS NIVELES DE MIEDO A CONTRAER COVID 19 EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11º?

María Luisa Ochoa Elles, Natalie Paola Bertel Ayala, Linda Carmela Aguas Lastre, Lucciano Navarro Vargas, David Fernando Arroyo Paternina, Esteban David Chamorro Flórez, Faber Francisco Mario Merlano

INTRODUCCIÓN

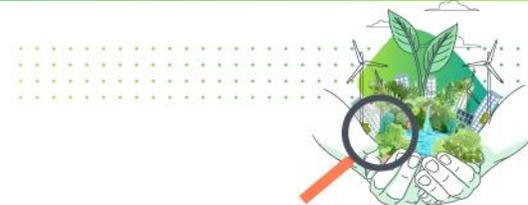
En el siguiente documento se evidencia los resultados del XIV ENCUENTRO DEPARTAMENTAL SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN NODO SUCRE realizado del 1 al 4 de junio del año 2021 en modalidad virtual, coordinado por la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre-CORPOSUCRE, donde participaron estudiantes de instituciones de educación superior, básica primaria y secundaria en actividades de investigación, emprendimiento e innovación desde las siguientes áreas del conocimiento: ciencias agrarias, biológicas y del mar, ciencias de la salud y el deporte, ciencias del medio ambiente y hábitat, ciencias exactas y de la tierra, ciencias humanas, ciencias sociales, ingeniería, lingüística, artes, letras, ciencias navales, de seguridad y multidisciplinarias.

Donde se exalta la ardua labor de cada uno de los docentes, estudiantes, delegados institucionales y coordinadores nodales que desde esta majestuosa tarea vocacional se han encargado de liderar y propiciar ambientes significativos de intercambio e interacción y de aprendizaje participativo que hoy permiten augurar un futuro promisorio en los diferentes contextos que hacen del parte tejido social de nuestro país. El nodo Sucre, hace parte de los 19 nodos de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación –RedCOLSI a nivel nacional, con 23 años de labor social.

Finalmente, es importante citar a Gary Becker (Premio Nobel de Economía en 1992), quien afirmó que: “Hagamos del estudiante un investigador, crítico, autogestor, generador de desarrollo, capaz de interactuar en equipo con personas de otros saberes y de proponer alternativas con argumentación y espíritu de ayuda hacia el ser humano y el entorno”.

Héctor Urzola Berrío
Director Centro de Investigación
hector_urzola@corposucre.edu.co





FACTORES QUE CONTRIBUYEN AL INCREMENTO DEL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE 10°, DE COLMERCEDES.

Valentina Melo Montenegro, Isabella Cáceres Ricardo, Isabella Vergara Palacio, Shyrle Monterrosa Méndez

Colegio Nuestra Señora de Las Mercedes.

Resumen.

En entornos académicos el estudiante responde a exigencias propias; de sus compañeros y de los docentes, creando ambientes donde se enfrenta a demandas que son evaluadas y consideradas estresores; cuando estos provocan una alteración, manifestada en síntomas, exigen tomar acciones de afrontamiento para restaurar el equilibrio. El grado decimo es caracterizado por ser un año donde la exigencia académica se incrementa frente a años anteriores. El objetivo de esta investigación es determinar los factores que contribuyen al incremento del estrés en los estudiantes de grado decimo del Colmercedes, Sincelejo, con miras a diseñar estrategias preventivas y contribuir con el bienestar y la salud mental. Según Lazarus (1986), una situación resulta estresante a raíz de transacciones entre persona y entorno, el impacto del estresor ambiental, está mediatizado por: las evaluaciones que hace la persona del agente estresor y los recursos personales de que dispone la persona al enfrentarse al agente. Según Selye (1956), ocurre estrés cuando existe una alteración en el equilibrio del organismo causada por la acción de un agente externo o interno, y el organismo reacciona ante esto de forma extraordinaria para restaurar dicho equilibrio. Es una investigación cualitativa, con una población de 90 estudiantes y se escogió una muestra de 45; muestreo probabilístico, seleccionando aleatoriamente.

Palabras Claves: *Estrés, equilibrio, impacto, entorno, estresor ambiental.*

Referencias.

- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1984). Stress, appraisal, and coping (p. 460). New York: Springer Publishing Company.
- Mahl, G. F. (1953). Physiological changes during chronic fear. Annals of the New York Academy of Sciences. http://www.unsis.edu.mx/revista/doc/vol3num7/A2_Estres_acad.pdf
- Selye, H. (1964). El estrés. La Tensión en la Vida. Segunda edición, Buenos Aires: compa-a General Fabril Editora SA.



INFLUENCIA DE LOS ESTEROTIPOS DE GÉNERO EN EL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS JOVENES

Paula Andrea Benítez Martínez, María Rebeca Elles Bula, Juliana Morales Soto, Elsy Mariana Pacheco Vergara, Jackeline Eugenia Valle Voza, María Cristina Rivera Bula y Sofía Acuña Romero.

Colegio Nuestra Señora de las Mercedes.

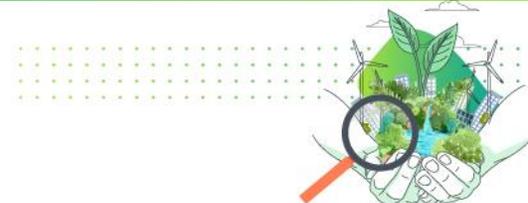
Maestras coinvestigadoras: Luz Elena Ángel y Anna Karina Ruiz Barrios.

Resumen.

Este proyecto de investigación está focalizado en los estereotipos de género y en cómo el contexto, la crianza y el entorno en el que crecen los estudiantes influye en el desarrollo de su pensamiento crítico como parte de una sociedad. El pensamiento crítico es un proceso de reflexión, que principalmente se relaciona a la toma de decisiones con base a experiencias pasadas. Por lo tanto, el objetivo de la investigación es describir la influencia de estos estereotipos, tales como: el mito hegemónico y “cúbrete y no salgas” en el pensamiento crítico de los jóvenes de noveno grado del Colegio Nuestra Señora De Las Mercedes. Los estereotipos de género son ideas aceptadas comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable, uno de ellos es el mito hegemónico, consiste en que los jóvenes crecen en un contexto que les afirma que las niñas son vulnerables y delicadas, mientras que los niños son fuertes e independientes; De igual manera, está el “cúbrete y no salgas”, el cual está basado en la percepción que se tiene acerca de la vulnerabilidad sexual femenina lo anterior va de la mano con la normalización de la violencia y cómo la gente piensa que la mujer debería vestirse para no provocar al sexo opuesto es por esto que se considera de suma importancia investigar cuáles son esas posibles influencias que estereotipos como estos tienen sobre los adolescentes ya que estos tienden a ser más influenciados a las presiones sociales porque, a la vez que se están descubriendo a sí mismos, tienden a intentar encajar en el mundo, por lo que se seleccionó la población de 12 jóvenes de 9 grado, entre los 14 y 16 años de edad, esta selección se hizo por medio de muestreo no probabilístico, estos estudiantes serán entrevistados mediante la presentación de situaciones de la vida cotidiana, en la que se analizarán sus reacciones y opiniones de manera espontánea, lo que permitirá analizar los niveles de pensamiento crítico, debido a esto la investigación es de tipo cualitativa, con el fin de obtener una visión general del comportamiento de los estudiantes.

Palabras Clave: Estereotipos de género, pensamiento crítico, desigualdad.





Referencias.

- Baez, J. (2020). Escenas contemporáneas de la educación sexual en Latinoamérica: Una lectura en clave feminista. *Mora*, 25, 219–226. <https://doi.org/10.34096/mora.n25.8533>
- Sanchez H. (2013). La comprensión lectora, base del desarrollo del pensamiento crítico. Segunda parte. 31-38. *Horizonte de la Ciencia* 3.

VIRTUALIDAD: UN CAMBIO A LA FORMA DE APRENDER Y ENSEÑAR EN EL ÁMBITO POLICIAL

Dairo Martínez Fuentes y Sergio Luis Vergara Pérez

Asesora Metodológica: Betty Barrios Barreto

Escuela de Carabineros Rafael Núñez. Corozal-Sucre

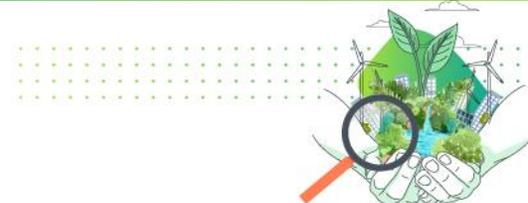
Resumen

La Escuela de Carabineros Rafael Núñez-ESRAN. Corozal, es una Institución Policial de carácter público que forma a aspirantes a Técnico Profesional en Servicio de Policía en forma escolarizada en modalidad presencial. Debido a la pandemia del Covid-19 se vio obligada a desescolarizar a los estudiantes e iniciar labores en modalidad virtual. Describir las experiencias de estudiantes y docentes del programa Técnico profesional en servicio de policía de la Escuela de Carabineros Rafael Núñez – ESRAN en modalidad virtual, en sus formas de aprender y enseñar. Metodología: Enfoque Cualitativo, tipo descriptivo, participaron 30 estudiantes y 10 docentes del Técnico Profesional en Servicio de Policía que aceptaron participan voluntariamente y firmaron el consentimiento informado. Resultados: se encontró que los estudiantes tienen dificultad en el uso de plataformas de e-learning, blogs, wikis, difícil acceso a internet, dificultad para acceder e interactuar con el contenido en el ambiente virtual de aprendizaje; los docentes tienen la percepción que la virtualidad limita los vínculos humanos proactivo, difícil interacción docente-estudiante-docente. En conclusión, los docentes deben cambiar su rol de facilitador por el rol de moderador del aprendizaje, y el estudiante en un buscador de su conocimiento. Enseñar en un EVA permite a los estudiantes adquirir capacidades vinculadas con el entorno cultural, el manejo instrumental de aplicaciones informáticas.

Palabras clave: enseñanza-aprendizaje, Eva, formación policial, virtualidad

Referencias

- Barroso, O. (2016). Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular. Madrid: Pirámide.
- Morado, M., & Ocampo, S. (enero-junio de 2019). Una experiencia de acompañamiento techno-pedagógico para la construcción de entornos virtuales de aprendizaje en educación superior. *Revista Educación*, 43(1), 43-60. doi:10.15517/revedu.v43i1.28457



FACTORES QUE ESTIMULAN EL DESEO DE HACER JUSTICIA POR MANO PROPIA

Alejandro José Bruno Bohórquez y Ariel José Blanco Negrette

Asesora metodológica: Betty Barrios Barreto

Escuela de Carabineros Rafael Núñez. Corozal-Sucre.

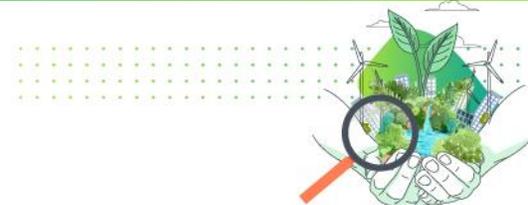
Resumen

En la actualidad, en Colombia, la corrupción y ausencia de administración de justicia ha llevado a los ciudadanos a aplicar la justicia por mano propia. Objetivo: analizar los factores que estimulan en el ciudadano el deseo de hacer justicia por mano propia, deslegitimando al Estado desde la Ley 599 de 2000 y la constitución política de Colombia (1991). Metodología: enfoque cualitativo, tipo de investigación descriptivo, se realizó una revisión documental a la Constitución Política de Colombia (1991) y la Ley 599 de 2000 (Código Penal). Resultados: los factores que movilizan al ciudadano a hacer justicia por mano propia son: la impunidad recurrente en los juicios penales y la ineficacia e ineficiencia en la aplicación de Ley 599 de 2000 y la Constitución Política de 1991, las inconsistencias teóricas que existen son aprovechadas para explicar los factores que inciden en el ciudadano al deslegitimar al Estado como ente sancionador. Se concluye que, las faltas al debido proceso provocan en la víctima un sentimiento de venganza en la búsqueda de generar resarcimiento al daño causado, poca confianza que los miembros de la comunidad sienten en los entes competentes de administrar justicia. La violación a los artículos 32, 111 de la ley 599 de 2000 y artículos 11, 12 de la Constitución Política de Colombia son los que están estimulando la justicia por mano propia.

Palabras clave: impunidad, inconsistencias teóricas, justicia por mano propia,

Referencias

- Congreso de Colombia. (2000, 24 de julio). Ley 599 (Código Penal). Bogotá: Diario Oficial No. 44.097. Obtenido de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0599_2000.html
- Constitución política de Colombia (2da. ed.). (1991). Bogotá: Legis.
- Ministerio de Justicia y del Derecho. (2015). Confianza en la justicia. Obtenido de http://www.minjusticia.gov.co/Portals/0/Ministerio/Sistema-indicadores/Sistema-indicadores/confianza_justicia.html.



IMAGINARIOS SOCIALES FRENTE A LA FUNCIÓN POLICIAL

Yan Carlos Mercado Salcedo y Luis De La Ossa Zabala

Asesora metodológica: Betty Barrios Barreto

Escuela de Carabineros Rafael Núñez. Corozal-Sucre

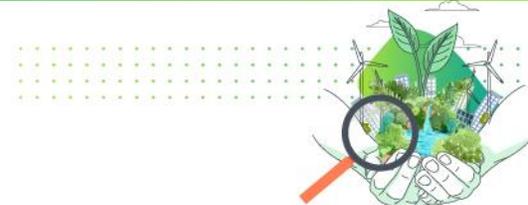
Resumen

Objetivo: describir los imaginarios sociales frente a la función policial en estudiantes aspirantes a técnicos profesionales en servicio de Policía de la escuela de Carabineros Rafael Núñez de la ciudad de Corozal. Sucre para una reflexión sobre las prácticas educativas. **Metodología:** enfoque cualitativo, Investigación Acción Participación (I.A.P.). Participaron 10 estudiantes del Técnico Profesional de Servicio de Policía de la ESRAN Seleccionados por conveniencia y firmaron el consentimiento informado. **Instrumentos:** observación participante y entrevista en profundidad. **Resultados:** La función policial es de autoridad y obediencia, dentro de la normatividad y el reglamento policial; los estudiantes forman sus imaginarios teniendo como referente las actitudes y comportamientos de los comandantes en la Unidad policial. A partir de los resultados se propone: generar sentido de pertenencia y de confianza, en los estudiantes que promuevan responsabilidad y compromiso con la organización, Se concluye que los imaginarios sociales que los estudiantes que se han forjado en las escuelas de formación policial es de policías autoritarios por lo cual deben ser conciliadores, estrechar y fortalecer los vínculos con la comunidad, para mejorar el servicio policial y responder a su misión, que cada uniformado genere oportunidades para crear y aprender a ejercer la función policial con ética y responsabilidad.

Palabras clave: formación, función policial, imaginarios sociales, representación

Referencias

- Aliaga Sáez, F., Girola Molina, L., Maric Palenque, M. L., & Salazar Arenas, O. I. (enero-junio de 2021). Abordajes inter y transdisciplinarios en torno a imaginarios y representaciones sociales. *RCS. Revista Colombiana de Sociología*, 44(1). doi:<https://doi.org/10.15446/rcs.v44n1.93173>
- Castoriadis, C. (1997). *El Imaginario Social Instituyente*. Obtenido de *Educar*: <https://www.educ.ar/>
- Congreso de Colombia. (29 de julio de 2016, 29 de julio). Ley 1801. *Diario Oficial* No. 49949.



EL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FORTALECER LA PRODUCCIÓN TEXTUAL EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA.

John Ángel Parra Alvear
Corporación Universitaria del Caribe – Cecar
Facultad de Humanidades y Educación
Licenciatura en Lingüística y Literatura.

Resumen

Hoy día, la educación es un proceso de formación que contribuye al desarrollo del ser humano, permitiendo la adquisición del conocimiento hasta prepararse en valores y principios. Es así, que esta investigación tiene como propósito mejorar la producción textual con recursos digitales y estrategias innovadoras. Con el objetivo de implementar una propuesta pedagógica basada en el uso de herramientas digitales para fortalecer la producción de textos académicos en los estudiantes del grado noveno. Con este fin la pregunta de investigación es la siguiente ¿De qué manera el uso de herramientas digitales fortalece la producción de textos académicos en los estudiantes del grado noveno? Se da respuesta a la pregunta de investigación la aplicación de una metodología cualitativa donde el estudiante contará con la utilización de unas bases de datos y capacitaciones con el maestro acompañante. Con el objetivo de crear un vínculo social que ayude a desarrollar todas esas actividades que funcionarán como base necesaria para fortalecer debilidades en el aprendizaje significativo. Las respuestas obtenidas muestran el mejoramiento en ortografía, coherencia en sus escritos, la comprensión de los textos, mejoría en la administración de las tildes, comas, puntos y conectores que permiten la conexión de una idea con la otra en los procesos de aprendizajes.

Palabras clave: conocimiento, desarrollo personal, producción textual, cualitativa.

Referencias.

- Aran Goitia, M, Fernández, J y Riveros, N. (2014). Estrategias para el desarrollo de la producción de textos narrativos en estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Max Uhle, del distrito de Villa el Salvador, 2013
- Álvarez, O y Ramírez, D. (2010). Impacto de una experiencia de producción textual mediada por tecnologías de información y comunicación en las nociones sobre el valor epistémico de la escritura.



RELACIÓN ENTRE LAS CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE 9° Y MEDIA ACADÉMICA CON SU AUTOESTIMA

Mariana Osorio Figueroa, Benjamín David Rivera Valbuena, Valentina María Romero Escobar, Katia María Suárez Almanza, Jenifer Yohana Tous Rodríguez, Juan David Vergara Arcila.

Colegio Nuestra Señora de Las Mercedes – Sincelejo, Sucre

Resumen.

La presente investigación se refiere al tema de las calificaciones escolares y como afectan la autoestima de los estudiantes de grado 9° y media académica; esto es importante, debido a que, esta población recibe mucha presión, por estar próxima a enfrentarse al mundo, lo que representa una gran responsabilidad; el objetivo fue determinar el impacto que tienen estas, para así, elaborar una propuesta de intervención que permita mitigar sus efectos en la población estudiantil focalizada, esto se logró por medio de una encuesta realizada a una muestra de 85 estudiantes correspondientes a los niveles de educación mencionados; esta encuesta está orientada a los sentimientos de angustia, ansiedad, estrés o minusvalía que pueden sentir los alumnos con relación a los diferentes momentos de la presentación de una prueba, a casi todas las preguntas, las respuestas fueron positivas, es decir, se generan estos sentimientos en ellos; también expresaron que se podían sentir insuficientes, frustrados, presionados, inseguros o con el ánimo bajo. A partir de esto se pudo concluir que las calificaciones afectan la manera de percibirse a ellos mismos y que se necesita concientizar sobre el valor y el sentido de sus vidas, para que no lo asocien solo con sus notas.

Palabras clave: Ansiedad, Autoestima, Calificaciones, Estudiantes, Relación.

Referencias

- Bertoglia L. (2005). Ansiedad y rendimiento en adolescentes escolares. Una alternativa de acción [Revista de la escuela de psicología facultad de filosofía y educación] Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- Vargas G. (2010). Relación entre el rendimiento académico y la ansiedad ante las evaluaciones en los alumnos del primer año de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana [Tesis de postgrado]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.





DESARROLLO DE UNA MAQUETA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS TIPOS DE OPERACIONES FLUVIALES EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA MARINA

Carlos Rodriguez Arias, Cristian Enrique Posada Gallo, Josthyn Enrique Polo Pardo, Andrés Felipe Gonzales Paredes

Resumen

La Infantería de Marina de Colombia, es especialista en resguardo de zonas fluviales, desde esta óptica la misión de las fuerzas es desarrollar actividades en estas zonas para dar garantía de que no se ejercerán actividades ilícitas. Para tal sentido, la preparación de los infantes de marina en operaciones fluviales es vital para garantizar con éxito el objetivo final de la Armada Nacional. Para el caso de la Escuela de Formación de Infantería de Marina, estas maniobras son explicadas de manera teórica en su mayoría, en la cual los conocimientos son adquiridos dada la experiencia de los instructores, no obstante, es importante que estas enseñanzas puedan ser mucho más prácticas y visibles para los alumnos con el fin de alcanzar las habilidades mínimas requeridas para un momento de conflicto o desarrollo de destrezas necesarias para desenvolverse en cualquier operación en campo. Así las cosas, este proyecto pretende desarrollar una maqueta para la enseñanza de los tipos de operaciones fluviales en la Escuela de Formación de Infantería Marina. Como resultado se espera mejorar la enseñanza de estrategias y operaciones fluviales de la Armada Nacional, diseño de nuevas estrategias y métodos de definir operaciones en los medios fluviales.

Palabras clave: operación fluvial; infantería de marina; Enseñanza práctica

Bibliografía

- Montoya (2013). Operaciones Fluviales. Concepto de Operaciones Fluviales. Recuperado de: <https://prezi.com/urcfooms7con/operaciones-fluviales/>
- Espinosa (2018). Retos Y Oportunidades Relacionadas Al Poder Naval En El Contexto De Las Relaciones Internacionales En El Inicio Del Siglo XXI. Recuperado de: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/40782/Thesis%20Sebastian%20F.pdf?sequence=3>
- Rios (2009). Desarrollo De Un Sistema De Soporte Para La Toma De Decisiones En La Planificación De Las Operaciones De Transporte De Carga Fluvial Mediante Simulación Y Optimización Heurística. Recuperado de: <http://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/77#page=1>



APLICACIÓN DE LA NEUROCIENCIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DOCENTE DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES.

Laura Montenegro Bautista, Isaac David Vergara de la Ossa, Karla Turcios Monsalve, Dania Gisela arias Paternina, Isabella Gómez Diaz, Juan Diego Vergara Vergara y Danys Beatriz Mendoza Mendoza
Institución Educative Nuestra Señora las Mercedes

Resumen

El tema central de la investigación es el estudio de la aplicación de la Neurociencia en los procesos de enseñanza docente del Colegio Nuestra Señora de las Mercedes. A través de esta investigación se pretende describir el conocimiento que tienen los docentes respecto a los hallazgos de la neurociencia en la enseñanza aprendizaje, así como la influencia de integrar los conocimientos neurocientíficos al método de enseñanza. Esta investigación tiene un enfoque cualitativo, se utilizó como principal fuente de recolección de datos en este estudio la encuesta, se centró en preguntas generales y estructuradas, a los respectivos 69 docentes registrados. Entre los resultados se tendrá la oportunidad de establecer que tanto conocimiento, aporte u opinión presencian acerca del mismo, se espera que este conocimiento mejore sustancialmente la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se recomienda utilizar la neurociencia como herramienta para que instruya un eficaz funcionamiento del cerebro y habilidades cognitivas del estudiante, como otros aspectos relevantes para el aprendizaje y el adecuado desarrollo socioemocional de los niños y niñas y adolescentes. Se toma este impulso para que la sociedad estudiantil alcance altas transformaciones y cambios revolucionarios que enriquezcan mejores estándares de vida en ámbitos culturales y sociales dentro del país.

Palabras claves: Neuroeducación, Neurociencia, Enseñanza – Aprendizaje, funcionamiento del cerebro.

Referencias.

- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2010). Metodología de la investigación (5th ed.). México: McGraw-Hill.
- Lucas, & Rodríguez, M (2020): “El cerebro como componente del aprendizaje”, Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (junio 2020). En línea: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2020/06/cerebro-componente-aprendizaje.html>



HISTORIA DE VIDA DE UN HOMBRE QUE HA EJERCIDO VIOLENCIA DE GÉNERO

Sheyla Machado Medrano

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

Resumen

La violencia doméstica es un problema preocupante ya que se puede ver como hoy en día hay muchos hogares donde los hombres maltratan a las mujeres. Estos maltratos pueden ser físico, sexual y psicológico. El objetivo principal de esta investigación es entender la influencia de las prácticas parentales en las actitudes violentas contra la mujer, a través de la historia de vida de un hombre que ha ejercido violencia de género en su pareja. El método de este estudio es de paradigma interpretativo, de enfoque cualitativo y de alcance explicativo. Se utilizará el método de la historia de vida y se analizarán los datos teniendo en cuenta los lineamientos de Taylor y Bogdan (1990) sobre el análisis de datos cualitativos a través de tres etapas: Descubrimiento, codificación y relativización. Esta investigación se encuentra en fase de propuesta de investigación.

Palabras clave: Hombre, maltrato interfamiliar, practicas parentales, violencia de genero

Referencia

- Claudia Gómez López, R. M. (agosto de 2013). Historias de violencia, roles, prácticas y discursos legitimadores. Violencia contra las mujeres en Colombia 2000-2010. Ministerio de Salud. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/INV/7%20%20VIOLENCIA%20CONTRA%20LAS%20MUJERES%20EN%20COLOMBIA.pdf>
- Figueroa, M. D. (2004). Maltrato físico en mujeres. SciELO, 481- 484.
- Guedes A, García-Moreno C y Bott S. (enero-marzo de 2014). Violencia contra las mujeres en Latinoamérica y el Caribe. Foreign Affairs Latinoamérica, 14(1), 41-48.
- Hernández, S. (2017). Paternidad y competencias parentales recibidas por hombres penados por violencia de género: un estudio cualitativo. tesis doctoral. Dirigida por: Lila, Marisol (dir.) Y Gracia, Enrique (dir.). Universidad de Valencia, España
- Klevens, j. (2001). Violencia física contra la mujer en Santa Fe de Bogotá: prevalencia y factores asociados. Revista Panam Salud Publica.
- López, J. Moral de la rubia y F. (2012). Modelo recursivo de reacción violenta en parejas válido para ambos sexos. Boletín de Psicología, 61-74.



NARRATIVAS DIGITALES PARA LA ANIMACIÓN A LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS

María José Vivero Gamarra

Corporación Universitaria del Caribe CECAR

Resumen

La lectura de textos literarios es una de las problemáticas que se encuentra en el aula de clases, asimismo para los docentes representa un reto acercar a los aprendientes a las obras. Estas se consideran una obligación, puesto que la innovación en las estrategias de enseñanza de la literatura, impuesta por la filología, han estado vigentes durante mucho tiempo, sin tener en cuenta el cambio de las realidades y las nuevas tecnologías que han surgido. Por lo cual, estas estrategias están en obligación de innovar en el proceso y el método de enseñanza. En el contexto de la Institución Educativa San José se observa que los estudiantes dedican parte del tiempo libre al uso de las redes sociales y al consumo de la información que reciben por medio de imágenes y videos, es decir contenido que son de su interés y llaman su atención.

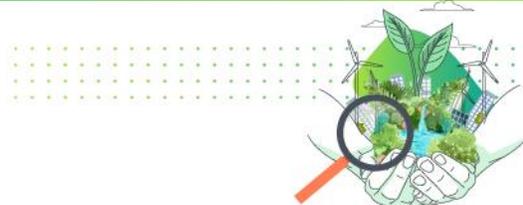
La presente propuesta tiene como objetivo principal implementar las narrativas digitales para la animación a la lectura de textos literarios en estudiantes de 10° grado, la cual se enfoca de forma cualitativa, enmarcada en el diseño de investigación acción propuesto por J. Elliot. La técnica de recolección de datos fue la observación y los instrumentos utilizados para la sistematización, el diario de campo y la encuesta, realizada a través de la herramienta digital Google Forms con la finalidad de evaluar la competencia literaria.

Los resultados obtenidos de los avances de la investigación en primer lugar dieron cuenta de las dificultades y falencias de los estudiantes para identificar los textos literarios de los no literarios, identificación de los elementos de la narración, distinguir autores y obras literarias, además, consideran que las clases de Literatura están destinadas a aprender sobre movimientos literarios, autores y sus obras representativas. En segundo lugar, se logró el avance del diseño de las secuencias didácticas, en las que se tuvo en cuenta las dificultades mencionadas, la planeación curricular y la estrategia que se quiere implementar atendiendo especialmente al papel de la literatura y su relación con el desarrollo de la competencia literaria y el intertexto lector. Por lo anterior, las conclusiones a las que se pretende llegar son: la mejoría de la competencia literaria, crear hábitos de lectura y su disfrute, desarrollar las competencias comunicativas y habilidades digitales mediante la creación de narrativas digitales.

Palabras clave: animación a la lectura, narrativas digitales, textos literarios.

Referencias.

- Barthes, R. (1993). El placer del texto (Décima ed.). Siglo XXI Editores, S.A de C.V.
- Elliot, J. (2005). El cambio educativo desde la Investigación – acción. 4ed. Ediciones Morata, S.L.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. d. (2014). Metodología de la Investigación (Sexta ed.). McGraw-Hill/ Interamericana Editores, S.A. De C.V.



RECONOCIMIENTO DEL APRENDIZAJE Y LA CREATIVIDAD EN JÓVENES CON ADICCIONES A SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y ALCOHÓLICAS DEL BARRIO SAN MARTÍN DEL MUNICIPIO DE SAN ANTERO- CÓRDOBA.

Estefania Blanquiceth Garcés y Isabel Cárdenas Colorado
Universidad Del Sinú Elías Bechara Zainum – Extension Coveñas

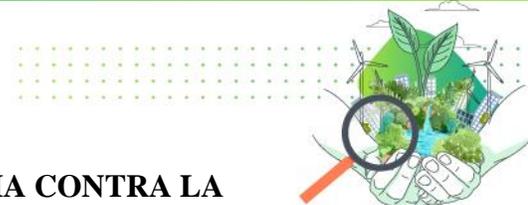
Resumen

Esta investigación abarca problemáticas sociales como adicciones a sustancias psicoactivas y alcohólicas. Con esta se busca trabajar con los jóvenes de manera integral fomentando el aprendizaje e impulsando el cambio para incidir positivamente y mitigar los índices de consumo de estas sustancias dentro de la comunidad. El objetivo principal fue identificar el aprendizaje y creatividad presente en los jóvenes de edades entre 14 y 21 años con adicciones a sustancias psicoactivas y alcohólicas del barrio San Martín del municipio de San Antero- Córdoba. El método utilizado es de enfoque cualitativo, de tipo descriptiva, y se realizó en una población de 20 jóvenes, las técnicas de recolección de datos fueron observación participante, diarios de campo y entrevista no estructurada. Se obtuvieron resultados referentes a todas las habilidades, elaboración del proyecto de vida, planes y proyecciones a futuro, esto fue visible en las entrevistas que se llevaron a cabo dentro del ejercicio investigativo y que fueron acordes a lo que se estaba indagando. Finalmente, se concluyó que los participantes no tenían conocimiento acerca de lo que es un proyecto de vida, se evidenciaron en los participantes habilidades y destrezas no exploradas, la mayoría de los jóvenes entrevistados no terminaron sus estudios, se identificó en los jóvenes entrevistados deseo por adquirir nuevos conocimientos que estén encaminados a la creación y el emprendimiento.

Palabras claves: adicciones, alcoholismo, aprendizaje, creatividad, drogadicción.

Referencias.

- Albert Bandura. (1987). Aprendizaje cognoscitivo social. Teoría Del Aprendizaje Social, 102–140.
- Comprometida, E. (2012). Consumen Sustancias Psicoactivas Y Se Crea El Premio Nacional.
- Director de Monografía : Profesor Raúl Barahona Erazo Es tudiante : Dra . Magaly Vélez loor. (2016).



CARACTERIZAR LOS FACTORES Y TIPOS DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, EN LA COMUNIDAD NARANJAL DEL MUNICIPIO DE SAN ANTERO, CÓRDOBA, DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19.

Franchelis Álvarez Primera, Danna Lucia Barroso Martínez y Yuleidys Pérez González
Universidad Del Sinú – Elias Bechara Zainúm (Ceres Coveñas)

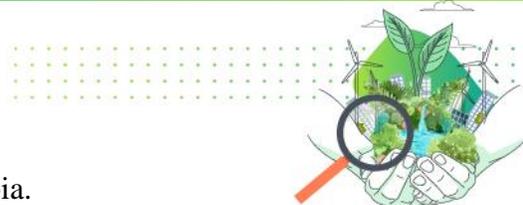
Resumen

Se puede conceptualizar la violencia como un fenómeno social que se encuentra en todos los ámbitos de la vida humana. Así mismo, este problema sigue siendo foco de interés durante la crisis sanitaria que se vive debido a la pandemia por COVID-19. La presente investigación surge de la necesidad, de comprender los tipos de violencias que se presentan, en la mujer, así como analizar de forma crítica todos aquellos componentes que están influyendo en el ascenso de la ola de violencia, en época de aislamiento preventivo. Por otro lado, esta investigación tiene como principal objetivo, caracterizar los factores y tipos de violencia que se presentan en las mujeres, durante la pandemia del COVID 19, en el barrio el naranjal del municipio de San Antero, Córdoba. Este estudio es cualitativo de tipo descriptivo, con un diseño etnográfico y en cuanto a las técnicas e instrumentos que se llevaron a cabo, para la recolección de información están el grupo focal con una entrevista semiestructurada. En cuanto a los resultados obtenidos, en relación con el primer objetivo se analizaron los factores que influyen en la violencia contra la mujer, estos son el estrés generado por la pandemia del COVID – 19, la mala comunicación entre las parejas y la toma de decisiones, así mismo se examinó que las mujeres, si tienen claridad sobre el concepto de violencia de género, pero desconocen cuáles son las instituciones les pueden proporcionar información para la protección de sus derechos como víctimas. Como segundo objetivo, damos respuesta a cuáles son los tipos de agresiones más comunes que se dan en relación a la mujer, estas son la agresión física, psicológica y verbal, se concluye también que estas agresiones tienen diferentes factores que influyen en la mujer de tal manera que estas están sumergidas en situaciones de maltrato, tales como golpes, humillaciones, abusos, episodios traumáticos y de inseguridad. De acuerdo a la información recolectada en esta investigación se pudo concluir, que el barrio naranjal del municipio de San Antero – Córdoba, Colombia, ha sido una de las tantas comunidades golpeadas, por la violencia intrafamiliar en medio de la pandemia del COVID- 19, la cual agudizó esta situación a través del aislamiento preventivo, ya que, esto permitió que la población objeto de estudio estuviera expuesta directamente a situaciones de tensión y estrés lo pudo generar un aumento en la violencia contra la mujer.

Palabras claves: Aislamiento, maltrato, pandemia del Covid-19, violencia contra la mujer, vulnerabilidad

Referencias.

- Bandura. (1997). La teoría del aprendizaje social. Universidad autónoma.



- Ghebreyesus, E. D. (2020). Pandemia del covid- 19. Colombia.
- Luis, V. (2007). Violencia de genero. Bogotá- Colombia.
- MUJERES, O. (2015). La violencia de género en Colombia en medio de la pandemia del covid-19.
- Walker, L. (1979). teoría del ciclo de la violencia. Madrid: Enfemenino.

IMPACTO DE BECAS INL EN LAS POBACIONES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA MARINA

Edwin Rumbo Camelo, Sergio Elieser Polanco Vasquez, Brayhan Felipe Triana Gutierrez y Jhon Sebastian Tellez Romero

Escuela De Formación De Infantería Marina

Resumen.

El proyecto de investigación determina el impacto de las becas INL en las poblaciones que pertenecen a la Escuela de formación de Infantería Marina, el cual es positivo y se evidencia en los resultados obtenidos a partir de una encuesta aplicada a una muestra poblacional de la escuela, en la que es evidente el conocimiento acerca de las becas y la opinión del personal orientada a que el programa cumple con el alcance para el cual fue creado, además, que se percibe como un programa de inclusión y en la que la admisión se maneja con igualdad de género y sin diferencias; es importante resaltar que se logra evidenciar que el programa incluye población menos favorecidas, que han sido víctima de la violencia o que proviene de contextos territoriales y sociales donde esta es la mayor coyuntura como: jóvenes afrodescendientes, desplazados por la violencia, jóvenes indígenas, población la cual no es alcanzada por el estado colombiano, raizal isleño y campesinos.

Palabras clave: Militar, becas INL, Embajada Americana, inclusión social, igualdad de género, desigualdad, violencia, jóvenes, tecnología de punta, población vulnerable, análisis, encuesta

Referencias.

- Americana, E. (2005). Asuntos Antinarcóticos y Aplicación de la Ley (INL). Bogota. Obtenido de <https://co.usembassy.gov/es/embassy-es/bogota-es/sections-offices-es/seccion-de-asuntos-antinarcoticos-y-aplicacion-de-la-ley-inl/>
- Cáncer gov. (2018).Obtenidode <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/grupo-etnico>
- Chagoza, E. R. (1 de Julio de 2018). www.gestiopolis.com. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/metodos-y-tecnicas-de-investigacion/#:~:text=La%20diferencia%20entre%20m%C3%A9todo%20y,cual%20es%20efecto%20del%20m%C3%A9todo.>



- CIDOB. (2015). BARCELONA CENTRE FOR INTERNATIONAL AFFAIRS. Obtenido de https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores

PERCEPCIONES DE FAMILIARES DE ADOLESCENTES EMBARAZADAS SOBRE: EL EMBARAZO ADOLESCENTE

Nataly Martinez Torres
Corporación Universitaria del Caribe - Cecar

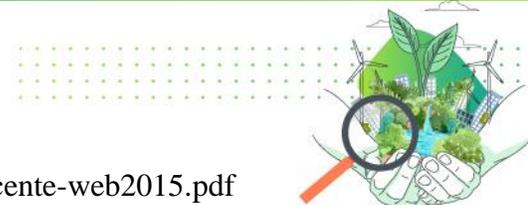
Resumen.

El embarazo adolescente es un periodo en el que acontecen cambios emocionales, físicos, psicológicos, entre otros. Estos cambios pueden afectar a la familia en general; cada uno de los miembros pueden reaccionar de manera diferente frente al embarazo de la joven. La familia, es el primer medio protector y la relación más estable que los adolescentes tienen, en ella los jóvenes pueden encontrar el *apoyo, amor y motivación* que toda persona necesita. En el embarazo adolescente estos factores se pueden reafirmar o verse afectados en el momento en que la joven manifiesta su estado de embarazo teniendo en cuenta que el lazo familiar se puede destruir o fortalecer. Es de vital importancia conocer qué piensa la familia sobre el embarazo adolescente, esto permitiría desarrollar proyectos de intervención más eficaces. Esta investigación tiene como objetivo analizar las narrativas de familiares de adolescentes embarazadas de zonas rurales del departamento de Sucre sobre la experiencia del embarazo adolescente en la familia. Es una investigación de enfoque cualitativo de tipo descriptivo. La cual estará incluida la teoría de Corbin y Straus que considera la lógica inductiva en el análisis de datos, es decir que no se tendrán en cuenta categorías a priori, sino que a través del diálogo con los datos, surgirán las siguientes categorías: fase de conceptualización, fase de codificación abierta y fase de codificación axial

Palabras clave: Adolescente, Embarazo, Familia, Percepción.

Referencias.

- Profamilia. (2018). Determinantes sociales del embarazo en adolescentes en Colombia. Bogotá: Asociación Probienestar de la Familia Colombiana – Profamilia.
- Rebollo, B. (2019, Agosto 27). Embarazos en adolescentes han aumentado en varios municipios de Sucre. El universal. <https://www.eluniversal.com.co/regional/embarazos-en-adolescentes-han-aumentado-en-varios-municipios-de-sucre-XX1635264>
- Embarazo adolescentes Generalidades y percepciones. (Octubre de 2015). Obtenido de Instituto Colombiano de bienestar familiar - ICBF:



<https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/embarazo-adolescente-web2015.pdf>

- Gonzales, M. I. (2015). Relaciones familiares y de amigos de cinco adolescentes embarazadas. Tesis, Toluca, México. Obtenido de <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/58122/RELACIONES%20FAMILIARES%20Y%20DE%20PARES%20DE%20CINCO...pdf?sequence=1&isAllowed=y>

CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO ACERCA DE LOS MURCIÉLAGOS: UNA APROXIMACIÓN DESDE COLMERCEDES.

Luz Angela De La Ossa Támara.
Colegio Nuestra Señora De las Mercedes.

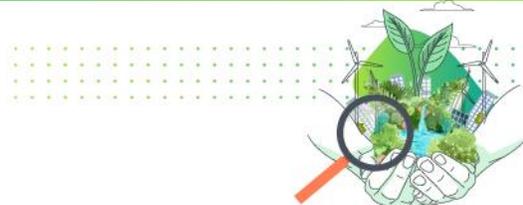
Resumen.

Por el paso del tiempo, los siglos y milenios, a los murciélagos se les han atribuido muchas cosas, como, por ejemplo, el mito de que consumen sangre, cuando la mayoría de ellos se alimentan de frutos. También en estos pocos años, cuando se le atribuyó la pandemia a esta especie. Han sido vistos como seres malignos, sin embargo, esta es una falsa premisa asociada a costumbres. Es gracias a lo anterior que, conociendo un poco más sobre la labor de los murciélagos en la naturaleza y su función vital para la supervivencia de esta. En esta investigación nos hemos propuesto determinar aspectos de interés relacionados sobre la forma en la que se reconocen y distinguen a los murciélagos por parte de los estudiantes de bachillerato del Colegio Nuestra Señora de Las Mercedes. Se buscará - por medio de una encuesta vía Google forms en la que se harán preguntas de acuerdo con el contexto - Identificar los conocimientos y las percepciones sobre los murciélagos que poseen los estudiantes de bachillerato del Colegio Nuestra Señora de Las Mercedes. Este proyecto de investigación se encuentra en proceso aún. Los murciélagos son animales que entre muchas de sus funciones tienen el esparcir semillas de los alimentos que ingieren, garantizando la supervivencia de estas, por tanto, es importante el saber que percepción tienen los jóvenes acerca de ellos.

Palabras clave: Murciélagos, percepción, identificar.

Referencias.

- Bat Conservation International. 2011. All about bats. Disponible en: URL: <http://batcon.org/index.php/all-about-bats/intro-to-bats/subcategory.html?layout=subcategory>. Consultado en: 09 de abril de 2021.
- Castilla, C., M. Viñas. 2014. Percepción sobre murciélagos urbanos y su manejo en San Fernando del Valle de Catamarca, Argentina. Memorias del X Congreso Internacional de Fauna Silvestre de América Latina (2012). Comunidad de Manejo de Fauna Silvestre en América Latina (COMFAUNA). Argentina.
- Charro, M. Á. 1999. Murciélagos: príncipes de las tinieblas. Revista de Folklore, 220: 111-118.



INFLUENCIA DE NUEVAS METODOLOGÍAS EN PROCESOS DE APRENDIZAJE DE QUÍMICA DE LA MEDIA ACADÉMICA DE COLMERCEDES.

Norella Lentino Roncallo, Catalina Pérez Vásquez, Juan Esteban Zuluaga Orostegui, María Ángel Anaya Santis, Valentina Prada Geney, Natalia Martínez Pérez, Caterine Henríquez Ruíz

Colegio Nuestra Señora de las Mercedes. Sincelejo

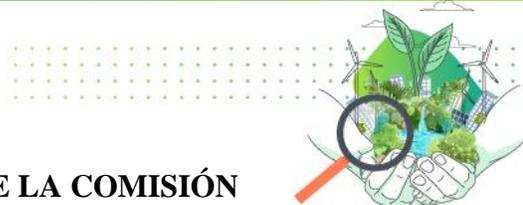
Resumen.

La química es la ciencia que estudia la materia, su composición, propiedades y transformaciones. Para algunos estudiantes, los cursos de química son difíciles por su densidad en contenidos; así como el manejo de principios, conceptos, lenguaje y simbología propio. En esta investigación, se propone analizar la influencia de nuevas estrategias metodológicas en el proceso de aprendizaje de la química a través de una investigación cuantitativa, con una población de 145 estudiantes de media académica y muestra de 38 estudiantes, donde inicialmente se aplicaron diferentes talleres a los alumnos, basados en bancos de preguntas tipo ICFES, evidenciando falencias en algunos componentes básicos de la asignatura; principalmente en los estudiantes de grado décimo, con un 55% de aprobación, comparado con el 77% de aprobación, para estudiantes de grado undécimo. De igual forma, se evidenciaron falencias en los componentes análisis cuantitativo de mezclas, estados de la materia y estequiometría. Con la ejecución de las estrategias didácticas que estarán basadas en el uso de simuladores, laboratorios virtuales, análisis de artículos científicos y el uso de herramientas con aplicación de juegos que permitan a los estudiantes aprender divirtiéndose se espera que se logren superar las dificultades que hasta el momento han sido detectadas.

***Palabras claves:** aprendizaje, estrategia, química, didáctico, metodología.*

Referencias

- Análisis y reflexiones, Misión de sabio 2019. Colombia.
- https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/paginas/ebook-_colombia_hacia_una_sociedad_del_conocimiento.pdf - Consultada 28/04/2021
- Campos Teresa Tepox. (2011). Importancia de la química en la sociedad. 2016. UNAM.
- Sitio web: <http://www.cch-naucalpan.unam.mx/jalih/quimi2.html>
- Dirección Nacional de Información y Evaluación de Calidad Educativa (2013). Anuario estadístico. Ministerio de Educación. Argentina



DISEÑO DE UN MANUAL PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMISIÓN ADMINISTRATIVA CÁMARA DEL ALUMNO DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN MILITAR.

Miriam Consuelo Martín León, Salinas Villamil Brayan Yesid, Ríos Sánchez César Camilo y Torres Montoya Wiston Alexander

Escuela de Formación de Infantería de Marina

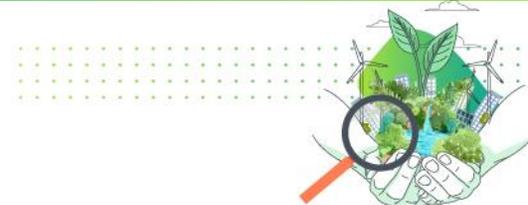
Resumen

La eficiencia en el manejo de los recursos es un factor fundamental que marca el éxito de toda organización. La comisión administrativa de la Cámara del alumno tiene como objeto social, brindar servicios de cafetería y sano esparcimiento a la comunidad académica de la Escuela de Formación y su administración esta liderada por el comando logístico de la institución. Siendo este lugar tan significativo, el presente proyecto de grado consistió en diseñar un manual que permitiera optimizar los resultados y mejorar la eficiencia en la gestión administrativa de la cámara. La metodología empleada es descriptiva de naturaleza cualitativa, la cual fue desarrollada a través de entrevistas, revisión documental, observación y análisis de la información en sitio, los cuales permitieron obtener la información de primera mano. Una vez analizada la información, se logró la elaboración del Manual el cual describe la estructura organizacional de la comisión, sus debidas funciones y los respectivos procedimientos que en cada proceso se desarrolla, la validación del documento se dio previamente por parte de la jefatura del Comando logístico. La culminación de la presente investigación permitió ser referente para otras comisiones que prestan este servicio dentro de la unidad militar.

Palabras claves: Administración, procesos, funciones Estructura Organizacional.

Referencias

- Agudelo A. Castañeda P. & Rojas L., A. A. (28 de Mayo de 2009). Diseño Del Manual De Procesos, Procedimientos Y Funciones Para La Distribuidora E Importadora C. I Coffee Inn De La Ciudad De Pereira (Risaralda). Obtenido de <https://bit.ly/2Zpwglt>
- Bravo, L. (Noviembre de 2016). Diagnostico Estratégico De La Dirección Organizacional -Pyme Panadería Trigo Miel, Basado Modelo Mmgo. Obtenido de <https://bit.ly/3bngE7D>
- Caballero - Angulo & Colana. (30 de Mayo de 2020). Propuesta para la Implementación de Buenas Prácticas de Manufactura (Bpm) en la Panadería Bread And Coffee de la Escuela de Formación de Infantería de Marina. Obtenido de EFIM: pdf



SISTEMA BIOMECÁNICO CORPORAL COMO FACTOR DE LESION EN LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE FORMACION AL REALIZAR EJERCICIOS DE LA GIMNASIA ANFIBIA Y/O UN ENTRENAMIENTO MILITAR

Julián Garib Barrera González, Marvin Javier Medina Cárdenas, Cristian David Ortiz Trujillo y Jorge Humberto Rios Losada

Escuela de Formación de Infantería de Marina

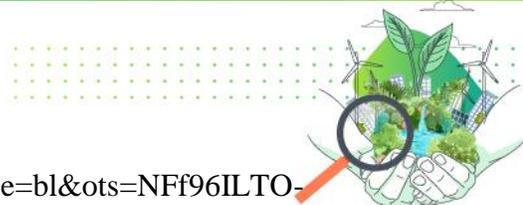
Resumen

La biomecánica es una ciencia que analiza la mecánica del movimiento del cuerpo humano, explica cómo y porque el cuerpo humano se mueve de la forma que lo hace, es así que las personas que adoptan una biomecánica adecuada explotan su potencial al máximo nivel ayudando además a minimizar el riesgo de lesiones. Actualmente existen centenas de investigadores interesados en la Biomecánica, siendo los resultados de sus investigaciones de gran apoyo para la mejor comprensión de las limitaciones del cuerpo humano. Es así como al estudiar las diferentes teorías que a lo largo de la historia dan aportes concretos a la biomecánica, se encuentra que desde la época de los griegos se iniciaron los estudios de esta ciencia y fue con Pitágoras, Galileo Galilei, pasando por Leonardo Da Vinci, entre otros como se estructura la biomecánica como ciencia. Actualmente, Donskoiy Zatsiorski son los principales exponentes de esta ciencia. Este proyecto se realizó bajo un enfoque investigativo mixto, con la recopilación de datos en dos contextos; cuantitativo y cualitativo y con un alcance de tipo descriptivo. Los resultados arrojados por el instrumento de recolección de datos, en este caso la encuesta, evidencian un desconocimiento o conocimiento equívoco frente al sistema biomecánico corporal, por parte de los alumnos de la Escuela, lo cual conduce a los alumnos a ejercer malas posturas durante las jornadas de ejercicios físicos y como consecuencia lesiones, además de no aplicar medidas preventivas que puedan disminuir el riesgo de lesión

Palabras claves: Deporte, sistema biomecánico, gimnasia, lesiones.

Referencias

- ADDINE, F. FÁTIMA et al. (1998): Didáctica y optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje, IPLAC, La Habana.
- ALMIRALL HERNÁNDEZ, P. J (Sin Fecha) Ergonomía. Su aplicación en salud ocupacional
- COLECTIVO DE AUTORES (1996): Metodología de la investigación educativa, tomo I y II, Pueblo y Educación, La Habana.
- COLECTIVO DE AUTORES (2006): Ejercicios físicos y rehabilitación, tomo I, ISCF Manuel Fajardo Centro de Actividad Física y Salud, Editorial Deportes, La Habana.
- DAPENA, JESUS (2000): "Biomechanics in Sport: Performance Enhancement and Injury Prevention", <<https://books.google.com/cu/books?id=c3hp->



tNzNGgC&pg=PA311&lpg=PA311&dq=Dapena,+J.&source=bl&ots=Nf96ILTO-&sig=4pqPQtsoYQ1CjIgMCtoTMSY3LhQ&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjC1LHqibTXAhWLy4MKHbEmAscQ6AEIWDAAK#v=onepage&q=Dapena%2C%20J.&f=false> [13/02/2016].

DISEÑO DE UN PROTOTIPO DE VEHÍCULO NO TRIPULADO COMO APOYO A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD.

Gelver Duban Ascanio Barrera, Jefferson Andrés Carreño López, Jesús Alberto Flórez Molina y Camilo Andrés Mejía Pastrana

Escuela de Formación de Infantería de Marina

Resumen

Los Vehículos no tripulados en la actualidad se han convertido en una herramienta multipropósito, que brinda diferentes utilidades al ser humano. Desde el punto de vista militar y salud facilita las labores de rescates a desaparecidos, toma de fotografías de un escenario específico, verificar cultivos, seguridad, entre otras. El presente estudio se encaminó hacia el diseño de un prototipo de vehículo no tripulado para el apoyo de los sistemas de seguridad de la unidad, para llevar a cabo este estudio se realizó un estudio empírico cualitativo de carácter proyectivo. Según Hurtado (2008), se fundamenta en el constructo de una propuesta, un modelo o diseño; con la finalidad de solucionar necesidades que se presenten en un determinado escenario específico. A través de los instrumentos de recolección de información (encuesta y entrevista) se obtuvo información valiosa para el diseño del prototipo teniendo en cuenta las falencias en alcance y necesidades del servicio, de igual manera, se obtuvo viabilidad de la implementación por parte del personal de guardia de la unidad.

Palabras claves: Seguridad, vehículo no tripulado, remoto

Referencias.

- Ceseden (2019). Usos militares de la inteligencia artificial, la automatización y la robótica (IAA&R). (p, 26). Obtenido de: http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_trabajo/2019/DIEEET04-2019InteligenciaRobotica.pdf
- Cruz (2015), Sistemas de seguridad. Concepto de sistemas de seguridad. Recuperado de: https://es.slideshare.net/german_cruz/sistemas-de-seguridad-16443711
- Cuellar (2003), Concepto General de Control. Recuperado de: <http://fcea.unicauca.edu.co/old/tgarf/tgarfse80.html>
- Definición MX (2013), Editorial Definición MX. Definición de estrategia. Recuperado de: <https://definicion.mx/estrategia/>.
- Espinal-Rojas, Andrés, et al. (2017). "Diseño y construcción de un prototipo de



vehículo aéreo no tripulado equipado con visión artificial para la búsqueda de personas." *Sistemas y Telemática*, vol. 15, no. 41, 2017, pág. 9+. Recuperado de: <https://go.gale.com/ps/anonymous?id=gale%7ca596317245&sid=googlescholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=16925238&p=ifme&sw>

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL AMOR ROMÁNTICO: UNA MIRADA DESDE ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL DE CECAR

Leidys Yuranis Amador Chávez y Yojaina Lucia Ortega Ramos
Corporación Universitaria del Caribe- CECAR

Resumen

Este estudio investigativo se llevará a cabo en la ciudad de Sincelejo, Sucre, específicamente en la Corporación Universitaria del Caribe- CECAR y tiene como objetivo, determinar las representaciones sociales sobre el amor romántico en estudiantes de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR. La metodología que abarca el presente estudio, está enmarcada en lo que respecta al paradigma interpretativo y su articulación al método fenomenológico, desde el enfoque cualitativo. Haciendo alusión, a los informantes y criterios de selección, estos aluden a estudiantes de Trabajo Social adscritos a la Corporación Universitaria del Caribe, específicamente mujeres con edades comprendidas entre 16 y 29 años, las cuales deben estar en una relación de pareja heterosexual, y las técnica a utilizar serán la entrevista semiestructurada, precisando que, en cada una de ellas se tendrá presente la subjetividad de cada entrevistada y las consideraciones éticas que amerita un proceso de recolección de información en una determinada investigación, y, atendiendo a ello, se resalta que se está en la respectiva ejecución de la investigación, es decir, la recolección de información está en proceso a fines de analizar dichos resultados y conclusiones para responder acertada y complementariamente al estudio investigativo en cuestión.

Palabras clave: Amor romántico, mitos, representaciones sociales.

Referencias.

- Barporación Sisma Mujer. Diakonia. La gente cambia el mundi. Obtenido de <https://www.sismamujer.org/wp-content/uploads/2021/01/Boleti%CC%81n-22-3.pdf>
- Cubells Serra, J., & Calsamiglia Madurga, A. (2015). El Repertorio del Amor Romántico y las Condiciones de Posibilidad para la Violencia Machista. *Universitas Psychologica*, 14(05), 1681-1694.



REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL MOVIMIENTO FEMINISTA DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE TRABAJO SOCIAL DE CECAR.

Karen Lorena Puentes Márquez

Corporación Universitaria del Caribe CECAR

Resumen

El patriarcado y la cultura machista ha generado que la mujer sea vulnerada en distintas esferas sociales, dando como consecuencias que esta sea violentada ya sea forma física, psicológica y sexual por el mismo. Algo que el movimiento feminista ha intentado eliminar masivamente a nivel global mediante las revoluciones de mujeres en búsqueda de hacer valer sus derechos como seres humanos en igualdad de condiciones. Sin embargo, en la actualidad, hay una desviación conceptual sobre el objetivo del movimiento feminista, a pesar de los cambios que el movimiento ha proporcionado a nivel, político, económico y cultural a nivel mundial. Esta es una problemática social que se puede abarcar desde la academia universitaria para generar cambios sociales y se mitigue la violencia y la división de sexos. Por tanto, el objetivo de esta investigación consiste en; Identificar las representaciones sociales del movimiento feminista presentes en la comunidad estudiantil del programa de Trabajo Social de CECAR. Correspondiendo así a un paradigma de investigación interpretativo, con enfoque cualitativo y método fenomenológico, además de un alcance descriptivo. La técnica es la entrevista semiestructurada, en la población estudiantil del programa de Trabajo Social, tomando como muestra uno o dos estudiantes por semestre académico del programa.

Palabras clave: Educación, feminismo, machismo, movimiento, representaciones sociales.

Referencias

- Carballo, M. L. (2013). Metodologías de Investigación Feminista.
- Constituyente, A. N. (1991). Normatividad para la equidad de género en Colombia.
- Edith Quiroz, El Universal. (11 de 06 de 2014). Mujeres de Sincelejo, organizadas por la equidad de género y de derechos.
- El Universal. Heidegger, H. y. (2017). La Fenomenología de Husserl y Heidegger.





DISEÑO DE UN SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD PARA LOS PRODUCTOS PESQUEROS DEL MERCADO DE MAGANGUÉ

María Luisa Castro Sánchez y Héctor José Benítez Correa

Corporación Universitaria del Caribe CECAR

Resumen

Los sistemas de aseguramiento de la calidad son una herramienta muy importante para las organizaciones porque les permite disminuir los desperdicios, los costos, aumentar la satisfacción del cliente y mejorar su confianza hacia las empresas. La presente investigación tiene como objetivo principal diseñar un sistema de aseguramiento de la calidad para los productos pesqueros de los expendios del mercado baracoa del municipio de Magangué, con el objeto de darle cumplimiento a lo dicho, se ha establecido una metodología que consta de 3 fases, la primera en el diagnóstico de los procesos misionales del mercado Baracoa, la segunda en la definición de los componentes del sistema de aseguramiento de la calidad para los productos pesqueros y la tercera en el establecimiento del plan de mejora del sistema de aseguramiento de la calidad. Desarrollando la primera fase se obtuvo que el mercado no cuenta con un mapa de procesos, con relación al perfil higiénico sanitario de forma general todos los 8 ítems evaluados ninguno se cumplió al 100%. Hasta el momento se puede concluir que de manera general el mercado Baracoa con relación a la parte de manipulación de los productos pesqueros posee muchas debilidades y pocas fortalezas.

Palabras claves: Aseguramiento de la calidad, BPM, mercados públicos, procesos misionales

Referencias.

- Arévalo, M. & Avendaño, A. (2004). Establecimiento de la estructura del sistema de gestión de calidad para el centro de operaciones de Gaia S.A. con base en la norma ISO 9001:2000. [Tesis de pregrado]. <https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/ingenieria/tesis35.pdf>
- Aguirre, A., Baquero, A., Gomezcaeres, L. & Torregraza A. (2015). Condiciones Higiénico-Sanitarias de los Expendios comercializadores de Carne de Res en la ciudad de Sincelejo, Colombia. [Artículo científico]. <https://pdfs.semanticscholar.org/5a4f/3666dca11b3ab0f921a933fd64794fb30681.pdf>
- Durán, E., Rosado, R., Ballesteros, O., & Lerma, D. (2014). Comercialización de pescado en las principales plazas de mercado de montería, Colombia. [Tesis de pregrado] <https://repositorio.unicordoba.edu.co/bitstream/handle/ucordoba/367/724-1322-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



DEPRESIÓN Y RIESGO DE SUICIDIO EN PERSONAS DIAGNOSTICADAS CON FIBROMIALGIA EN COLOMBIA

Angelica María Vergara Madera
Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

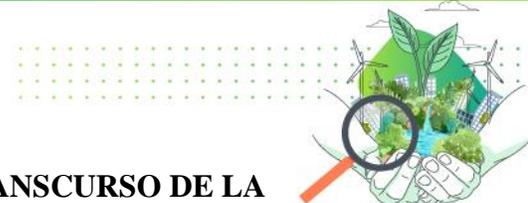
Resumen

La fibromialgia es una patología que afecta del 1% al 3% de la población mundial con mayor prevalencia en mujeres, causando fuertes dolores en el cuerpo que afectan el funcionamiento normal y la salud mental de la persona. Objetivo: establecer la relación entre depresión y riesgo de suicidio en personas diagnosticadas con fibromialgia en Colombia. Método: es una investigación cuantitativa de tipo correlacional, no experimental de corte transversal, en el cual se aplicó el Inventario de ideación suicida positiva y negativa PANSI y el Inventario de depresión de Beck (BDI-II). La muestra fue de 40 mujeres con edades entre los 24 a 54 años pertenecientes al grupo de apoyo para la fibromialgia. Resultados: el 47,5% de las participantes presentan síntomas severos de depresión y 32,5% síntomas moderados, por otra parte, se obtuvo una correlación positiva significativa (r ,615) entre la ideación suicida negativa y los síntomas depresivos, y una correlación negativa significativa (r -,626) entre la ideación suicida positiva y los síntomas depresivos. Conclusión: Existe una relación entre los síntomas depresivos y el riesgo de suicidio en mujeres con fibromialgia, a demás el 90% de las participantes presentan algún grado de depresión.

Palabras clave: depresión, fibromialgia, riesgo de suicidio.

Referencias

- OMS, 2020. Depresión. [Recuperado 4 de agosto 2021]. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>



NIVELES DE ESTRÉS LABORAL GENERADOS EN EL TRANCURSO DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN LOS DOCENTES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA EN COVEÑAS, SUCRE.

Luis Carlos Ramos Castro, Jose Wilmar Jate Paez, Saúl Andres Paez Preciado y Karen Maria De Hoyos Correa

Escuela de Formación de Infantería de Marina

Resumen

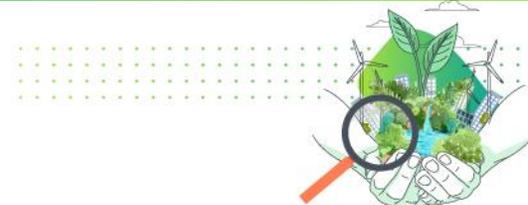
El Covid-19 ha logrado no sólo poner en riesgo la salud y el bienestar de la humanidad, dejando miles de muertes a su paso (CICR, 2020), sino que también ha transformado las dinámicas sociales, industriales, de comercio y de formación relacionadas al sistema educativo (Alvites, 2019) (Zuñiga, 2020) (Barrieto y Piamento, 2020). El objetivo de esta investigación fue evaluar los niveles de estrés laboral generados en el transcurso de la pandemia Covid -19 en los docentes de la Escuela de Formación de la Infantería de Marina; para ello se determinaron los síntomas asociados al estrés laboral presentados en los profesores de la institución, se identificaron los niveles de estrés que presentaban y se diseñaron alternativas que contribuyen en su prevención.

Utilizando un enfoque cuantitativo y siendo de tipo descriptivo, en esta investigación se encontró que los síntomas más comunes entre los docentes encuestados fueron: Imposibilidad de conciliar el sueño con un 21%, y sensación de cansancio extremo con un 29%. El nivel de estrés encontrado está categorizado como “medio” y dentro de las alternativas propuestas para prevenir el estrés están las pausas activas, grupos de apoyo, atención psicológica, manejo de redes sociales y adquisición de hábitos saludables en aras de evitar crisis y consecuencias graves.

Palabras clave: Estrés Laboral, Docencia, Pandemia, Covid-19, Teletrabajo.

Referencias.

- Alvites-Huamaní, G. (2019). Estrés docente y factores psicosociales en docentes de Latinoamérica, Norteamérica y Europa. Propósitos y Representaciones, Revista de Psicología Educativa, 7(3), 141-159. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n3.393>
- Barrieto, M. X., & Piamento, J. C. (2020). Estrés Laboral en Comunidad docente. Bucaramanga: Universidad Cooperativa de Colombia. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/17678/3/2020_estres_laboral.pdf
- CICR - Comité Internacional de la Cruz Roja. (2020). COVID-19: La pandemia mundial puede aumentar los niveles de estrés de manera exponencial. Obtenido de <https://www.icrc.org/es/document/covid-19-la-pandemia-mundial-puede-aumentar-los-niveles-de-estres-de-manera-exponencial>
- Zuñiga, A. G. (15 de mayo de 2020). Los docentes luchan para educar en medio de la pandemia. El Heraldo. Obtenido de <https://www.elheraldo.co/educacion/docentes-luchan-para-educar-en-medio-de-la-pandemia-726277>



ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS RELACIONES PATERNO – MATERNO FILIALES EN PAREJAS ADOLESCENTES DE LOS MUNICIPIOS DE COROZAL Y SAN MARCOS - SUCRE, AÑO 2019 – 2020.

Valeria Sofía Canchila Verbel y Carmen Inés Ramos Arrieta
Corporación Universitaria del Caribe – CECAR, Sincelejo – sucre

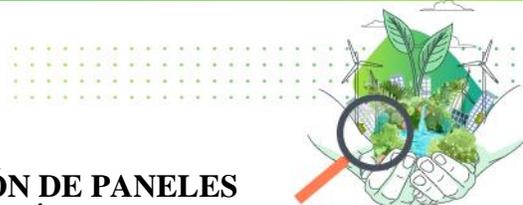
Resumen

La maternidad y paternidad son prácticas históricamente reconocidas con connotaciones diferenciales que se han construido por esquemas funcionales de la sociedad y cultura que nos envuelve. En ese sentido, la familia ha sido en alto grado, un ambiente de aprendizaje que partir de las asociaciones inter dinámicas del sistema, se forjan representaciones simbólicas, creencias y atributos que conceptualizan la totalidad de nuestro entorno. De este modo esta investigación se interesa por estudiar la influencia de estereotipos de género alrededor de las relaciones parento filiales de padres adolescentes, con el propósito de comprender el fenómeno en el marco de creencias y prescripciones culturales que aún perviven en los procesos de socialización; bajo un enfoque cualitativo, y teniendo como objetivo principal, determinar los estereotipos de género que influyen en las relaciones paterno - materno filiales en parejas adolescentes de los municipios de Corozal y San Marcos – Sucre. No obstante, al compartimentar las posturas que fijan los adolescentes desde su rol parento filial determinamos la perennidad de estereotipos de género en los procesos de crianza de sus hijos/as, sin embargo, algunos adolescentes no comparten dichas prácticas estereotipadas en el proceso de crianza y acogen una postura de ecuanimidad entre la paternidad y maternidad.

Palabras clave: estereotipos de género, familia, parento filial, desigualdad, representaciones socioculturales.

Referencias.

- Aberastury, A; Salas, E (1978). La Paternidad. Buenos Aires. Kargieman. Recuperado de: <https://www.iberlibro.com/primer-edicion/Paternidad-Arminda-Aberastury-Eduardo-J-Salas/22461353557/bd>
- Alvarado, N; Narváez, N; (2018). Influencia de los estereotipos de género en las conductas sexuales de los adolescentes, recuperado de <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4293>.
- Aray, J (1992). Momentos psicoanalíticos. Caracas. Monte Ávila. Recuperado de: <https://www.abebooks.fr/Momentos-Psicoanaliticos-Aray-Julio-Monte-Avila/19179272726/bd>



ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PANELES SOLARES EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE INFANTERÍA DE MARINA

Julián Garib Barrera González, Cristian Felipe Quesada Suarez, Edilton Moreno Robledo y Felipe Solano Hoyos
Escuela de Formación de Infantería de Marina

Resumen

Debido a las fluctuaciones ocasionadas en la atmosfera que altera las estaciones del tiempo, expertos han determinado que el uso de exagerado de la energia convencional podría provocar, serios impactos sobre la tierra y los sistemas socioeconómicos. Por lo tanto, es vital que desde instituciones del estado, apoyemos a la descontaminación de la atmosfera diseñando estrategias que permitan mitigar el impacto negativo. Es así que el propósito de la presente investigación, estudia la factibilidad de cambiar la energía tradicional en energía fotovoltaica, la metodología utilizada es de tipo correlacional, con un enfoque cuantitativo cuya herramienta de recolección de información fue un análisis documental, que permitió obtener la información necesaria en cuanto al gasto en KW, relación gasto por persona dentro de la unidad durante los últimos 4 meses. Los resultados alcanzados permitieron evidenciar que es factible financieramente la propuesta, teniendo en cuenta que el costo de implementación corresponde al 13,56% del gasto mensual, a la vez que el gasto reduciría en un 30% del consumo por en energía convencional, por lo tanto, se recomienda la implementación de los sistemas solares, teniendo en cuenta que el impacto económico que genera hacia la institución es positivo así mismo como el impacto ambiental causado al planeta.

Palabras claves: Energía, sistemas solares, fotovoltaico.

Referencias.

- Alepuz, R. (2016). Proyecto De Instalación Fotovoltaica De 5.8MW Para La Generación De Energía Eléctrica Situada En Almansa. [Tesis para obtener el grado de Ingeniería en Tecnología Industrial de la Universidad Politécnica de Valencia]. Recuperado de https://m.riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/87964/35606484T_trabajo_14993747245442820165277670677992.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Toribio, T. (2018), "Evaluación e inversión para la comercialización de paneles solares fotovoltaicos en la provincia de Barranca – Perú" Universidad Privada del Norte. Recuperado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/152507687.pdf>



¿CUALES SON LOS NIVELES DE MIEDO A CONTRAER COVID 19 EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11°?

María Luisa Ochoa Elles-Natalie Paola Bertel Ayala-Linda Carmela Aguas Lastre-Lucciano Navarro Vargas-David Fernando Arroyo Paternina-Esteban David Chamorro Flórez.

Maestro Coinvestigador: Faber Francisco Mario Merlano

Colegio Nuestra Señora de las Mercedes.

Resumen

Durante diciembre del año 2019, surgió en Wuhan-china un nuevo tipo de coronavirus, llamado SARS-COV2, conocido como Covid-19, que se expandió por todo el mundo, hasta que fue catalogado como pandemia. El miedo a contraer Covid-19 ocasionó que muchas personas enfermaran por alteraciones en sus estados emocionales, algunos llegando a procesos de somatización. Esta situación, motivó el presente proyecto de investigación, teniendo en cuenta que los estudiantes no son ajenos a esta realidad y que los mecanismos de afrontamiento no han sido los mejores. El estrés, miedo e incertidumbre que genera esta pandemia pueden ser desgastantes, pero para los niños y adolescentes aún más devastadores. Lo anterior lleva a plantear la siguiente pregunta ¿Cuáles son los niveles de miedo a contraer Covid-19 en los estudiantes 11° del COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES?; Cumpliendo con este nuestro objetivo principal estaríamos supliendo un vacío de conocimiento sobre como los estudiantes reaccionan ante el miedo a enfermar por Covid-19, y sobre las manifestaciones somáticas y psicológicas como se expresa ese temor, atreves de una Investigación descriptiva con enfoque cuantitativo, se emplearán métodos teóricos como el análisis y síntesis. Empíricos, como la ESCALA DE MIEDO AL COVID19 FCV-19S. Área de estudio: Ciencias Humanas.

Palabras clave: Covid 19, contraer, estudiantes, miedo |Niveles de estrés |

Referencias.

- Fear of COVID-19 Scale - FCV-19S1 (2000).
- Pinchak C. Pandemia por coronavirus (COVID-19); sorpresa, miedo y el buen manejo de la incertidumbre en la familia. Archivos de Pediatría del Uruguay. 2020;91(2):76-77.
- World Health Organization Coronavirus disease (COVID-2019): Situation report-54. Retrieved March 16, 2020, from: [https:// www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation).