

CERTIFICACIÓN DE IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN

Nombre del estudiante/docente investigador: Jhovany Javier Pérez García / Héctor Enrique Urzola Berrio

Cédula de identidad o pasaporte: C.C 7.385.438

País: Colombia

Región: departamento de Córdoba región Caribe

Carrera: principal

Período: uno (1)

Sede: Principal.

TIPO DE ACTIVIDAD REALIZADA:

Trabajo de Grado (Licenciatura, Maestría) ☒ TESIS DOCTORAL ☐ INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL ☐

Empresa o institución donde desarrolló el estudio: Institución Educativa Juan Pablo II

Tipo de Empresa o Institución: Institución Educativa de carácter público

Dirección: CLL. Principal Corregimiento del Brillante- puerto Libertador- Córdoba

País: Colombia **Región:** región Caribe

Nombre de la persona que certifica: Dilson Darío Oquendo Núñez

Cargo que ocupa: Rector

Título de la investigación realizada: CANVA Y MINDOMO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE GRADO 9° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN PABLO II DE PUERTO LIBERTADOR – CÓRDOBA

Impacto, beneficio o aporte que considera realiza la investigación a su empresa o el contexto:

La investigación sobre el uso de Canva y Mindomo como estrategia didáctica para fortalecer la comprensión lectora entre los estudiantes de grado noveno, en la comunidad académica de la Institución Educativa Juan Pablo II del corregimiento del Brillante, Puerto Libertador, en el departamento de Córdoba, Colombia, tendrá un impacto significativo en el ámbito académico de la institución. La implementación de estas herramientas digitales permitirá mejorar de manera palpable las habilidades de comprensión lectora de los estudiantes, lo que se traducirá en un aumento en su desempeño académico en todas las áreas del conocimiento. Al fortalecer su capacidad para interpretar y analizar textos, los estudiantes estarán mejor preparados para abordar

con éxito los desafíos curriculares, tanto en el aula como en evaluaciones estandarizadas. Además, el enfoque innovador y dinámico que ofrecen Canva y Mindomo incentivará el interés y la participación activa de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, creando un ambiente propicio para el desarrollo integral de sus habilidades académicas.

Comunidades, instituciones y/o personas beneficiadas:

La investigación sobre el uso de Canva y Mindomo como estrategia didáctica para fortalecer la comprensión lectora en estudiantes de grado noveno beneficia a múltiples actores dentro del entorno educativo, incluyendo a los estudiantes, quienes experimentan mejoras significativas en sus habilidades académicas y profesionales; los docentes, quienes cuentan con nuevas herramientas pedagógicas para adaptarse a las necesidades individuales de sus alumnos; las instituciones educativas, que pueden elevar su calidad educativa y reputación; y la comunidad en general, que se beneficia de una población más capacitada y con mayores oportunidades de desarrollo socioeconómico

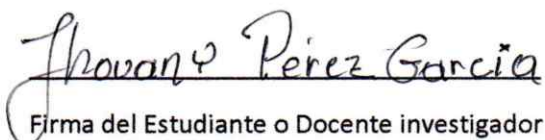

11003021 IV/12

Rector

Por la empresa o institución

Nombre:

Sello de la institución o empresa


Firma del Estudiante o Docente investigador