

15-8-2016

MANUAL ESTUDIANTE SPLAVIA 2016

Coordinación de Ambientes Virtuales De
Aprendizaje



Servicio de Plataforma Virtual
Interactiva de Aprendizaje

**Corporación Universitaria Antonio José de
Sucre - Corposucre**

CORPOSUCRE
Corporación Universitaria
Antonio José de Sucre
¡Creciendo con Calidad!

TABLA DE CONTENIDO

OBJETIVO	3
SPLAVIA	3
1. Ingreso a SPLAVIA	3
1.1 Ingreso A Través De La Plataforma De Consulta	4
1.1.1 Plataforma De Consulta Docente O Estudiantil	4
1.2 Ingreso A Través Del Icono De Splavia	5
1.3 Ingreso Exitoso a SPLAVIA	6
2. Actualizar El Perfil En SPLAVIA	8
3. Acceso A Los Cursos o Asignaturas Del Actual Periodo Académico	11
3.1 Acceso A Los Cursos a Través De La Vista General De Los Cursos	11
3.2 Acceso a los cursos a través del bloque de navegación:	12
3.3 Acceso A Los Cursos De Periodos Académicos Anteriores	12
3.4 Modificación de los Cursos Actuales	13
4. Entorno De Un Curso En SPLAVIA	16
4.1 Identificación De Los Bloques De La Plataforma	16
4.1.1 Bloque De Navegación	16
4.1.2 Bloque De Administración	17
4.1.3 Bloque Calendario	17
4.1.3 Bloque Personas	18
4.1.4 Mis Archivos Privados	18
4.2 Estructura De Un Curso En SPLAVIA	19
4.2.1 Sección De Presentación Del Curso	20
4.2.2 Sección De Contenidos	20
4.2.3 Sección De Actividades	21
4.2.4 Cierre Del Curso	21
5. Recursos	21
5.1 Archivo	22
5.2 Carpetas	22

5.3 Enlaces.....	23
5.4 Páginas.....	23
5.5 Libros	23
5.6 Actividades	23
5.6.1 Tareas	23
5.7 Foros.....	27
5.8 Cuestionarios.....	28
5.9 Chat	29
6. Referencias.....	30

OBJETIVO

Este Manual tiene como propósito brindar una guía a toda la comunidad estudiantil sobre los pasos a seguir al momento de ingresar a la plataforma SPLAVIA soportada en Moodle 2.7, resaltando los elementos que la conforman y los pasos a seguir para ingresar, elementos que lo conforman, bloque de navegación, calendario, funcionalidad de los iconos, como enviar una tarea, como participar en un foro, etc.

SPLAVIA

SPLAVIA: Servicio de plataforma virtual interactiva de aprendizaje, soportado en la plataforma tecnológica de Moodle con el objetivo de incentivar y apoyar el uso de las Tics en los procesos académicos de la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre - CORPOSUCRE

1. Ingreso a SPLAVIA

Para el ingreso a la plataforma SPLAVIA existen distintos métodos, pero primero que todo debemos acceder al sitio web institucional www.corposucre.edu.co como vemos a continuación:



Si usted es **Docente:** Deberá Ingresar a través del icono **Consulta Docente**

Si usted es **Estudiante:** Deberá Ingresar a través del Icono **Consulta Estudiantil**

1.1 Ingreso A Través De La Plataforma De Consulta



acrate.corposucre.edu.co

En este enlace deberá escribir su usuario y contraseña, donde el usuario es su número de identificación (tarjeta de identidad, cedula de ciudadanía o cedula de extranjería). **NOTA: si es la primera vez que ingresa a su consulta Docente o Estudiantil la contraseña es el mismo número de documento de identidad, se recomienda cambiar la contraseña después de haber ingresado.**

1.1.1 Plataforma De Consulta Docente O Estudiantil



En la plataforma de consulta encontraremos diversos accesos directos a diferentes servicios institucionales entre los cuales encontramos resaltado como podemos observar en la imagen el acceso a SPLAVIA.

1.2 Ingreso A Través Del Icono De Splavia

En caso de tener algún inconveniente al acceder a la plataforma de consulta, también podemos acceder a SPLAVIA a través del acceso directo en la página web institucional.



En este caso debemos dar clic en la opción entrar y digitar el mismo usuario y contraseña de nuestra plataforma de consultas.

Usuario: Numero de Cedula

Contraseña: la misma de la consulta estudiantil o Docente



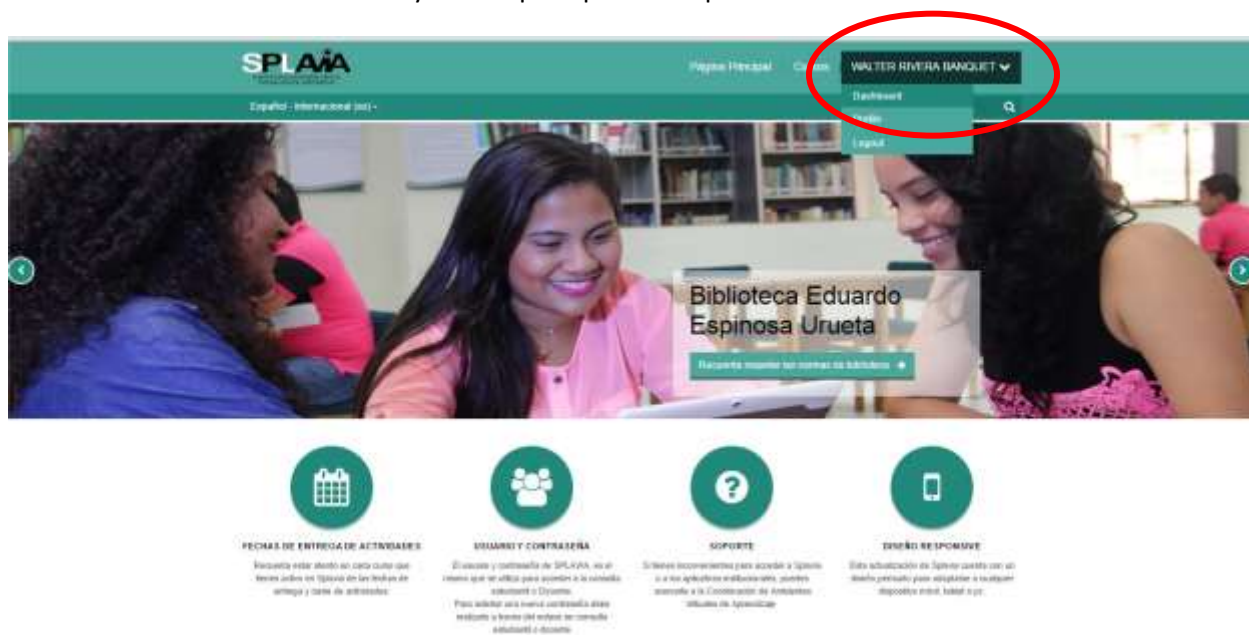


Página de Inicio de Sesión

1.3 Ingreso Exitoso a SPLAVIA

Podemos verificar que el acceso a la plataforma SPLAVIA ha sido exitoso cuando podemos identificar que nuestro nombre completo se encuentra correctamente señalado en la sección superior derecha de la plataforma virtual.

A continuación veremos una vista completa de toda la pantalla principal de la plataforma donde se puede destacar la sección de novedades y los bloques que la componen:





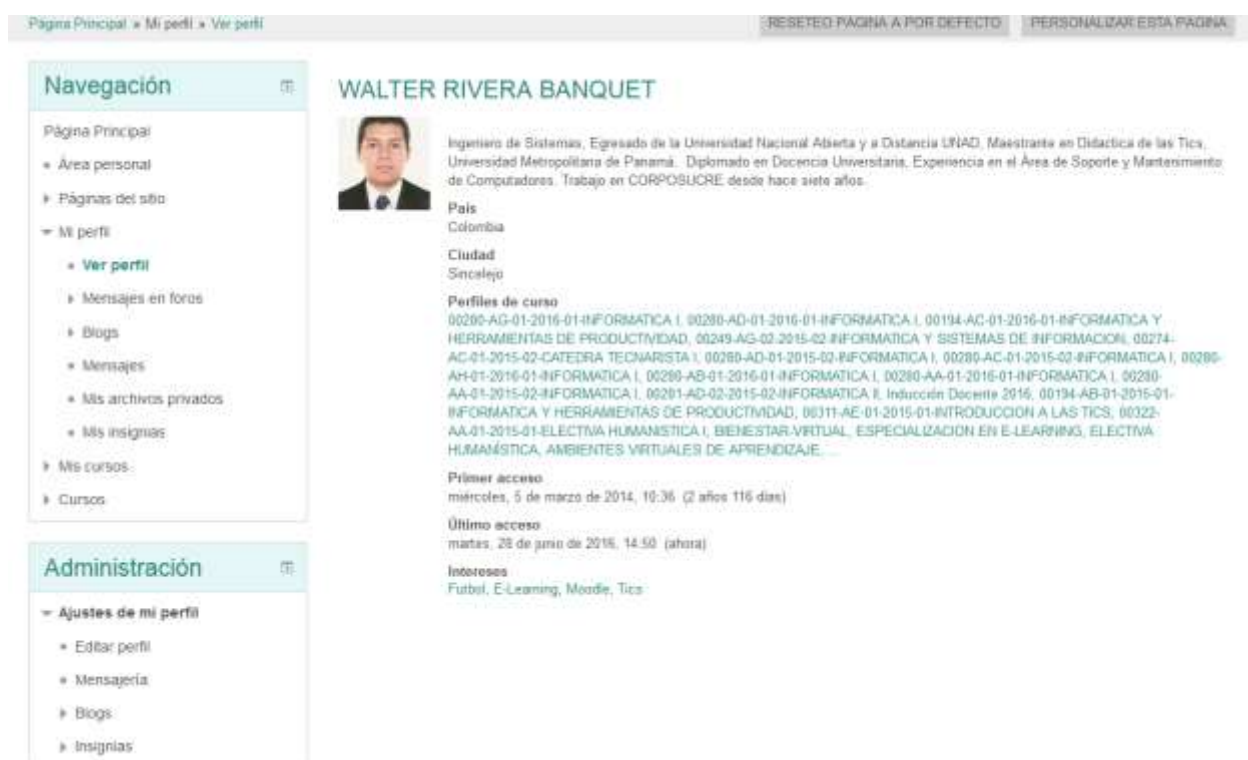
Esta sección central se actualizará con novedades generales e importantes acerca de la plataforma SPLAVIA

2. Actualizar El Perfil En SPLAVIA

Para actualizar el perfil en la plataforma SPLAVIA hay que realizar los siguientes pasos:



1. En el menú principal seleccionar la opción Profile “perfil”, y posteriormente dar clic en editar perfil en el menú de administración en ajustes de mi perfil como se ve a continuación.



- En el siguiente formulario actualizar toda la información personal como dirección, ciudad, país, la descripción de nuestro perfil, intereses y nuestra imagen de usuario, la dirección de correo electrónica será la misma que se encuentra registrada en la consulta docente.

Página Principal » Ajustes de mi perfil » Editar perfil

Navegación (1)

- » Página Principal
- » Área personal
- » Páginas del sitio
- » Mi perfil
 - » Ver perfil
 - » Mensajes en foros
 - » Blogs
 - » Mensajes
 - » Mis archivos privados
 - » Mis insignias
- » Mis cursos
- » Cursos

WALTER RIVERA BANQUET

» Colapsar todo

» General

Nombre:

Apellido(s):

Dirección de correo:

Mostrar correo:

Formato de correo:

Tipo de resumen de correo:

Subscripción automática al foro:

Rastreo del foro:


Zona horaria: UTC-5

Idioma preferido:

Descripción (1)

Ingeniero de Sistemas, Egresado de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD; Maestrante en Didáctica de las Tics, Universidad Metropolitana de Panamá. Diplomado en Docencia Universitaria. Experiencia en el Área de Soporte y Mantenimiento de Computadores. Trabajo en CORPOSUCRE desde hace siete años.

» Imagen del usuario

Imagen actual 

Borrar

*Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

- Para cambiar la imagen de usuario no dirigimos a la opción “imagen de usuario” y en panel de archivos selección la opción “agregar” y tenemos que buscar nuestra imagen en el equipo.



- Para finalizar presionamos el botón “actualizar información personal” que se encuentra en la parte inferior del formulario.



3. Acceso A Los Cursos o Asignaturas Del Actual Periodo Académico

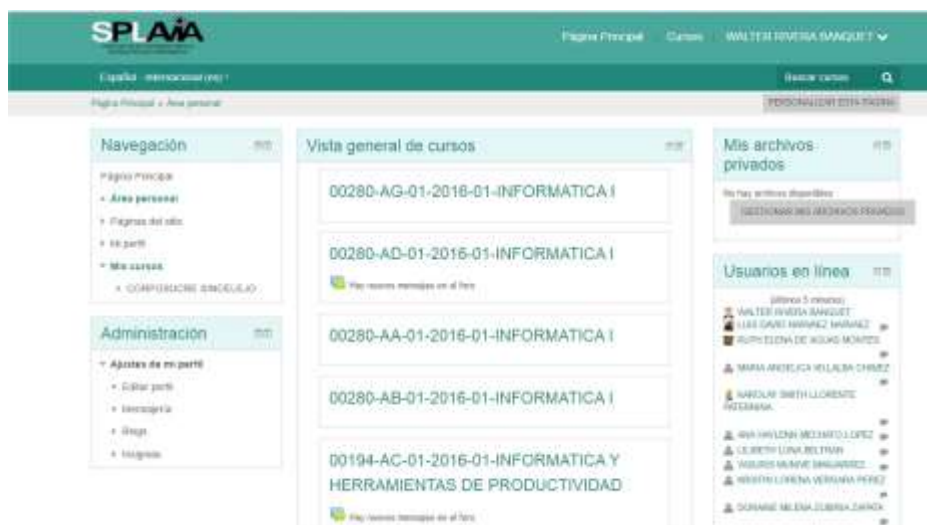
Después de haber ingresado exitosamente a SPLAIA, paso siguiente es verificar los cursos que se encuentran matriculados académicamente en este periodo académico.

3.1 Acceso A Los Cursos a Través De La Vista General De Los Cursos

Al dar clic en el nombre de usuario se desplegarán tres opciones: **Dashboard: Vista General de los cursos – Área Personal - Profile: Edición del perfil - Logout: Salir del Sistema**



Al seleccionar la primera opción encontraremos cada uno de los cursos que tenemos asignados en este periodo académico de acuerdo al código de la asignatura, y el grupo en el cual la tenemos asignada, como veremos a continuación:



Vista General de los Cursos

3.2 Acceso a los cursos a través del bloque de navegación:

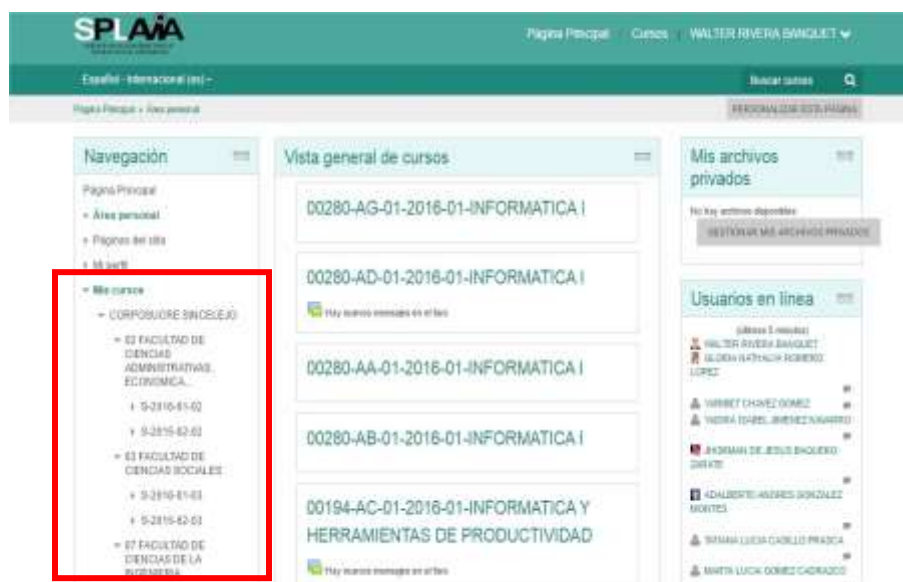
En la sección inferior de la página principal de SPLAVIA debajo de las imágenes, podemos encontrar distintos bloques que conforman la estructura de la plataforma.

Uno de ellos es el bloque de Navegación en el cual podemos seleccionar la opción de **Mis Cursos**, y al igual que habíamos mencionado anteriormente podemos acceder a la vista general de cursos.



3.3 Acceso A Los Cursos De Periodos Académicos Anteriores

Desde la vista general de cursos podemos acceder a través del menú Mis Cursos a cursos de periodos académicos anteriores al actual, solo debemos desplegar la facultad y el año que queremos revisar.



3.4 Modificación de los Cursos Actuales

Para poder modificar el orden de los cursos, se debe ir al final de la página y dar clic en mostrar todos los cursos



The screenshot shows a user interface for a virtual learning platform. At the top, there is a user profile for ROSA MARIA with a message icon and the text 'Listed no tiene sin leer mensajes'. Below this, a list of six courses is displayed, each in a separate box. The courses are: 00076-AB-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA (with a task icon and 'Hay tareas que requieren atención'), 00076-AC-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA, 00076-AD-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA (with a task icon and 'Hay tareas que requieren atención'), 00078-AA-02-2016-02-GESTION DE LA INFORMACION (with a chat icon and 'Hay sesiones de chat programadas'), 00078-AE-02-2016-02-GESTION DE LA INFORMACION, and 00078-AF-02-2016-02-GESTION DE LA INFORMACION (with a task icon and 'Hay tareas que requieren atención'). At the bottom left, there is a message 'You have 40 hidden courses' followed by a button labeled 'Mostrar todos los cursos'. A red circle highlights this button, and a green arrow points to it from the right. To the right of the arrow, there is red text: 'Dar clic para mostrar todos los cursos'.

Dar clic para
personalizar la página

PERSONALIZAR ESTA PÁGINA

Bienvenido/a ROSA MARIA
Usted no tiene sin leer mensajes

00076-AB-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA
Hay tareas que requieren atención

00076-AC-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA

00076-AD-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA
Hay tareas que requieren atención

00078-AA-02-2016-02-GESTION DE LA INFORMACION
Hay sesiones de chat programadas

00078-AE-02-2016-02-GESTION DE LA INFORMACION

00078-AF-02-2016-02-GESTION DE LA INFORMACION
Hay tareas que requieren atención

Mis archivos privados
No hay archivos disponibles
GESTIONAR MIS ARCHIVOS PRIVADOS

Usuarios en línea
(Últimos 5 minutos)

- ROSA MARIA CASTRO OZUNA
- TERESA MARIA SIERRA ROSA
- KELLY JOHANA HERNANDEZ CAMPO
- ANGGY PAOLA AGUIAS PEREZ
- MARIA FERNANDA PEREZ HERNANDEZ
- YARLEIDYS MARTINEZ POLO
- MARIAN ANDREA DIAZGRANADOS CENTANARO
- MARIA MERCEDES MONDRAGON MERCADO
- ENA LUZ DIAZ HERNANDEZ
- SANDRA MICHELY PEREZ GARAY
- MELISSA ELENA SALLAS HERAZO
- DANIEL JOSE BORJA SUAREZ
- ALEX DAVID MORALES ACOSTA
- ADALBERTO DIAZ BENITEZ
- DIOSAYRA DEL CARMEN VALDELAMAR CABANA
- HEINER JOSE SEQUEDA SEQUEDA
- LICETH YANETH LEGUIA PATERNINA
- MATEO ADALID ATENCIA SALCEDO
- LUIS ANGEL ZABALA MARTINEZ
- JESUS DAVID LARA REYES
- DEWIN JOSE PEREZ OROZCO
- JAIRO JAVIER PIYARES PALENCIA
- BRAYAN DE JESUS TORRES SALCEDO

RESETEO PÁGINA A POR DEFECTO DEJAR DE PERSONALIZAR ESTA PÁGINA



Bienvenido/a ROSA MARIA

Usted no tiene sin leer mensajes

Número de cursos para mostrar:
6

00076-AB-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA
Hay tareas que requieren atención

00076-AC-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA

00076-AD-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA
Hay tareas que requieren atención

00078-AA-02-2016-02-GESTION DE LA INFORMACION
Hay sesiones de chat programadas

00078-AE-02-2016-02-GESTION DE LA INFORMACION

00078-AF-02-2016-02-GESTION DE LA INFORMACION
Hay tareas que requieren atención

You have 40 hidden courses (Mostrar todos los cursos)

Mis archivos privados

No hay archivos disponibles

GESTIONAR MIS ARCHIVOS PRIVADOS

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

- ROSA MARIA CASTRO OZUNA
- YARLEDIS PAOLA GARCIA VANEGAS
- ALEX DAVID MORALES ACOSTA
- DIANA MARCELA PATERNINA PALENCIA
- LUIS FELIPE SANCHEZ PALENCIA
- SERGIO MANUEL BUVDLI LARA
- SINDY MEJIA BUELVIAS
- VICTOR ENRIQUE RIVERA TAMARA
- ELIEDER ALFONSO GARAY MADRID
- ELIANA PAOLA AVILEZ HOYOS
- WILMER JOSE MEJIA CHARRASQUIEL
- ROBERTO JOSE ALMANZA GARCIA
- FABIAN MARCELO AGUIAS COLEY
- IRLENA PATRICIA CONTRERAS VERGARA
- LUIS MAURICIO BRUGES ARIAS
- SEBASTIAN SIERRA FACETT
- MARIA FERNANDA PEREZ HERNANDEZ
- CRISTIAN ARLEY MENDEZ ADVAREZ
- Diana Margarita Belgado Polo

Mantener presionado y mover hacia arriba o hacia abajo para correr el curso.

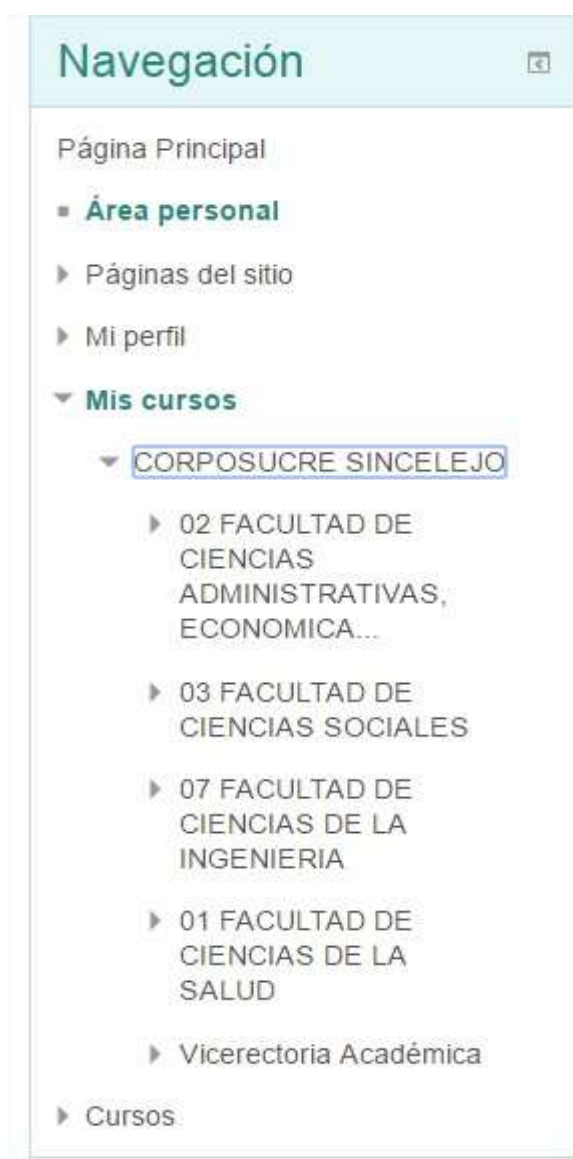
4. Entorno De Un Curso En SPLAVIA

Todos los cursos de SPLAVIA cuentan con diferentes elementos llamados bloques en los cuales se encontrarán diferentes tipos de información a continuación se describirán los más importantes.

4.1 Identificación De Los Bloques De La Plataforma

4.1.1 Bloque De Navegación

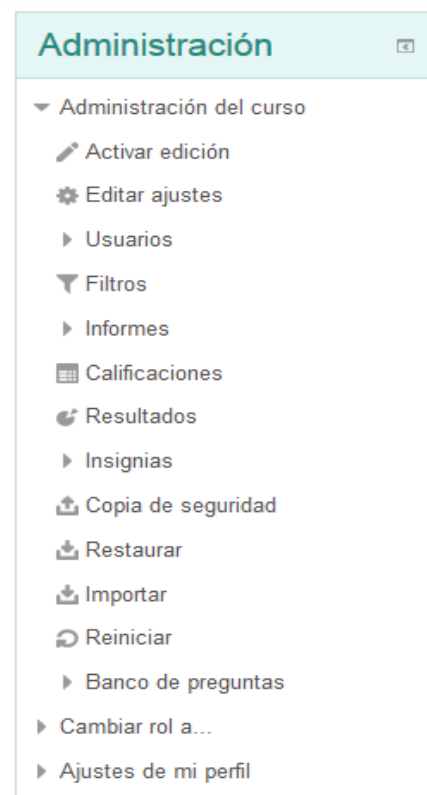
Brinda un árbol de navegación tanto del todo el sitio como del curso. Este permite acceder a cualquier espacio asociado a la plataforma y a perfil del usuario. A través de este bloque podemos acceder a los cursos como también a una sección específica del curso en el que nos encontramos.



4.1.2 Bloque De Administración

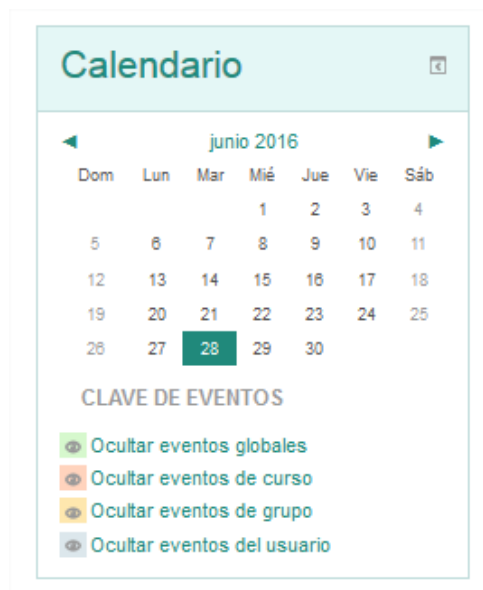
Este bloque permite configurar las opciones generales tanto del curso como de cualquier actividad o recurso y dependiendo el contexto, este menú nos permite realizar cualquier ajuste que se desee desarrollar en el curso.

Como por ejemplo, los usuarios, activar la edición del curso, calificaciones, copias de seguridad, cambiar rol o ajustar el perfil.



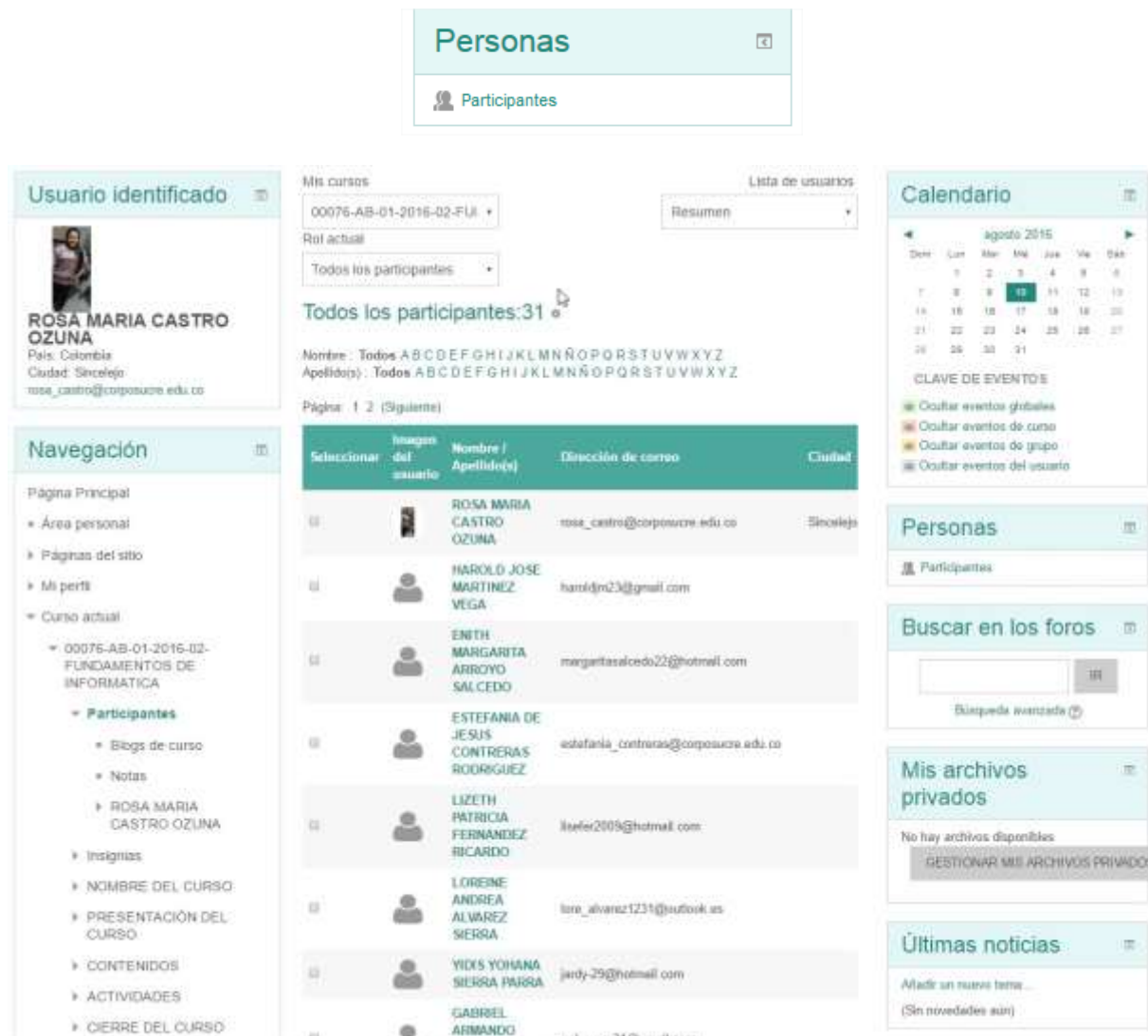
4.1.3 Bloque Calendario

En este bloque se encuentran todas las actividades marcadas de acuerdo a las fechas estipuladas en plataforma y cuales se encuentran próximas a vencerse.




4.1.3 Bloque Personas


En este bloque encontramos todas las personas que se encuentran matriculadas en el curso podemos consultar y filtrar por nombres, apellidos, roles (profesor, estudiante) como también la posibilidad de enviar mensajes privados por medio de la mensajería interna.



Personas ☰

 Participantes

Usuario identificado ☰


ROSA MARIA CASTRO OZUNA
 País: Colombia
 Ciudad: Sincelejo
 rosa_castro@corpосуcre.edu.co

Mis cursos
 00076-AB-01-2016-02-FUI ▼









Lista de usuarios
 Resumen ▼

Rol actual
 Todos los participantes ▼

Todos los participantes: 31

Nombre: Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z
 Apellido(s): Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Página: 1 2 (Siguiente)





Seleccionar	Imagen del usuario	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Ciudad
<input type="checkbox"/>		ROSA MARIA CASTRO OZUNA	rosa_castro@corpосуcre.edu.co	Sincelejo
<input type="checkbox"/>		HAROLD JOSE MARTINEZ VEGA	harmj23@gmail.com	
<input type="checkbox"/>		ENITH MARGARITA ARROYO SALCEDO	margaritasalcedo22@hotmail.com	
<input type="checkbox"/>		ESTEFANIA DE JESUS CONTRERAS RODRIGUEZ	estefania_contreras@corpосуcre.edu.co	
<input type="checkbox"/>		LIZETH PATRICIA FERNANDEZ RICARDO	lizeler2005@hotmail.com	
<input type="checkbox"/>		LOREINE ANDREA ALVAREZ SIERRA	lore_alvarez1231@outlook.us	
<input type="checkbox"/>		YIDIS YOHANA SIERRA PAIRA	yardy-29@hotmail.com	
<input type="checkbox"/>		GABRIEL ARMANDO	gabrielarmando714@gmail.com	

Calendario ☰

agosto 2016

Dom	Lun	Mier	Jue	Vie	Sáb
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		


CLAVE DE EVENTOS

-  Ocultar eventos globales
-  Ocultar eventos de curso
-  Ocultar eventos de grupo
-  Ocultar eventos del usuario


Navegación ☰

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - 00076-AB-01-2016-02-FUNDAMENTOS DE INFORMATICA
 - Participantes
 - Blogs de curso
 - Notas
 - ROSA MARIA CASTRO OZUNA
 - Insignias
 - NOMBRE DEL CURSO
 - PRESENTACIÓN DEL CURSO
 - CONTENIDOS
 - ACTIVIDADES
 - CIERRE DEL CURSO

Personas ☰

 Participantes

Buscar en los foros ☰

Búsqueda avanzada 

Mis archivos privados ☰

No hay archivos disponibles

GESTIONAR MIS ARCHIVOS PRIVADOS

Últimas noticias ☰

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

4.1.4 Mis Archivos Privados

Todos los usuarios de la plataforma SPLAVIA cuentan con un espacio de almacenamiento privado de 100 MB para cargar archivos que serán usados en todo el desarrollo del proceso académico.

Mis archivos privados

No hay archivos disponibles

GESTIONAR MIS ARCHIVOS PRIVADOS

4.2 Estructura De Un Curso En SPLAVIA

Todos los cursos en SPLAVIA cuentan con una estructura dividida en cuatro secciones como son Presentación del Curso, Contenidos, Actividades y Cierre del curso, a continuación entraremos en detalle de cada uno de ellos:

The screenshot displays the SPLAVIA user interface for a course titled 'INFORMATICA I'. The header includes the SPLAVIA logo, navigation links for 'Página Principal', 'Cursos', and the user's name 'WALTER RIVERA BANQUET'. Below the header, there is a search bar and a breadcrumb trail: 'Página Principal > Mis cursos > CORPOSUCRE SINGELEJO > 82-FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES > 5-2016-01-02 > 00380-AG-01-2016-01-INFORMATICA I'. A button labeled 'ACTIVAR EDICIÓN' is visible in the top right.

The main content area is divided into several sections:

- Usuario identificado:** Shows the user's profile for Walter Rivera Banquet, including his name, photo, and email address.
- Navegación:** A sidebar menu with options like 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', and 'Curso actual'. The 'Curso actual' section is expanded to show '00380-AG-01-2016-01-INFORMATICA I' and 'Participantes'.
- INFORMATICA I:** The central course content area, featuring four main sections: 'PRESENTACIÓN DEL CURSO', 'CONTENIDOS', 'ACTIVIDADES', and 'CIERRE DEL CURSO'. Each section is represented by a card with a representative image.
- Calendario:** A calendar for the month of May 2016, with a 'CLAVE DE EVENTOS' legend below it.
- Buscar en los foros:** A search bar for forum posts, including a 'Búsqueda avanzada' link.
- Mis archivos privados:** A button at the bottom right to access the user's private files.

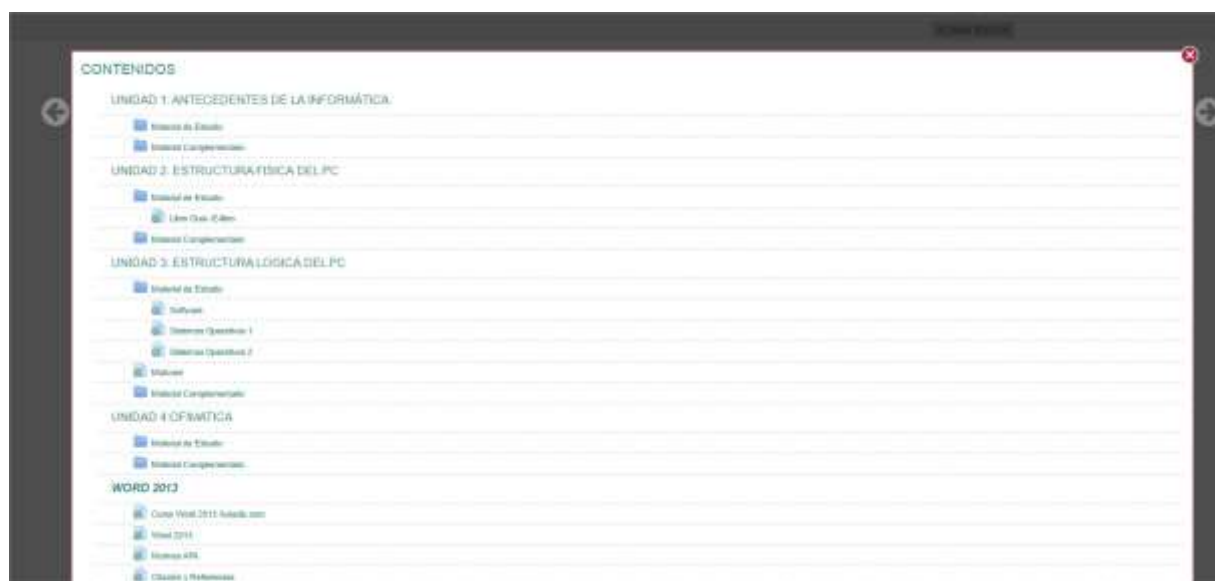
4.2.1 Sección De Presentación Del Curso

Esta sección del curso tiene como objetivo introducirlos estudiantes en el inicio de las actividades, encontraremos una descripción o breve bienvenida a la asignatura, así como la presentación del docente o tutor, además el documento del plan de asignatura y la bibliografía recomendada. Además será un espacio para los foros de socialización, de anuncios importantes así como también de enlaces de interés de la asignatura.



4.2.2 Sección De Contenidos

Como su nombre lo indica en esta sección encontraremos cada una de las unidades didácticas que conforman la asignatura al igual que los materiales o recursos que el docente considere adecuados para el desarrollo de las actividades académicas propias del curso.



4.2.3 Sección De Actividades

En esta sección se encontrarán cada una de las actividades a desarrollar en el curso tales como foros de discusión, carga de proyectos, Quices, diapositivas o trabajos escritos a través de SPLAVIA.



4.2.4 Cierre Del Curso

En este espacio ustedes como estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar la encuesta de satisfacción del curso para comentar acerca de su apreciación de los contenidos y el desarrollo de las actividades, así como también de participar en el foro de cierre del curso.



5. Recursos

Son objetos que pueden ser usados para asistir el aprendizaje en el curso. Los recursos son montados y configurados por los docentes y pueden encontrarse varios tipos, tales como: documentos, videos, imágenes, enlaces de páginas Web, entre otros. Cada recurso está identificado por un icono representativo asociado a su formato. Normalmente están disponibles para la descarga.

5.1 Archivo

Los archivos son recursos digitales enlazados en las secciones de un curso. En la plataforma se encontrarán archivos con diversos formatos y cada uno está representado por un icono. Algunos formatos comunes en la plataforma son: documentos de texto (PDF, doc, docx, odt, txt, etc.), documentos de presentación (ppt, pps, odp, swf, etc.), archivos de hojas de cálculo (xls, xlsx, odt), archivos de imágenes (jpg, jpeg, png, 19 Manual básico para estudiantes bmp, gif, tiff, etc.), archivos de multimedia (mpeg, avi, mp4, mp3, wma, wav, midi), en general, cualquier tipo de archivo que pueda ser descargado. La plataforma intentará, si es posible, abrir los archivos en el navegador web, en el caso de las imágenes, los documentos PDF y los archivos multimedia (audio y video) soportados, podrán ser vistos en la misma plataforma sin necesidad de descargar.



5.2 Carpetas

Consiste en un recurso donde se agrupan un conjunto de archivos, es posible verlos directamente en el contenido del curso o en una página nueva. La apariencia de una carpeta dentro de un curso es la siguiente:



Recurso tipo de carpeta

5.3 Enlaces

Los enlaces o URL brindan acceso a recursos externos, es decir, páginas web enlazadas dentro del aula. La apariencia de un enlace en el contenido del curso es el siguiente:



5.4 Páginas

Las páginas son contenidos HTML desarrollados dentro del curso, en ellas encontraremos información con estilos de textos, enlaces y recursos multimedia. La apariencia de una página en un curso es el siguiente:



5.5 Libros

Son un conjunto de páginas desarrolladas y organizadas a través de capítulos y subcapítulos.



5.6 Actividades

Las actividades se constituyen en un conjunto de herramientas que permiten la interacción estudiante-docente o estudiante-estudiante. Éstas a diferencia de los recursos, poseen algunas características particulares. Todas son evaluables, es decir, permiten asignar una calificación al estudiante. Algunas poseen fechas de restricción de envío de actividades.

Las actividades en Splavia también están representadas con iconos característicos. Entre las actividades más comunes podemos encontrar la tarea, el foro, el chat, el cuestionario y la consulta.

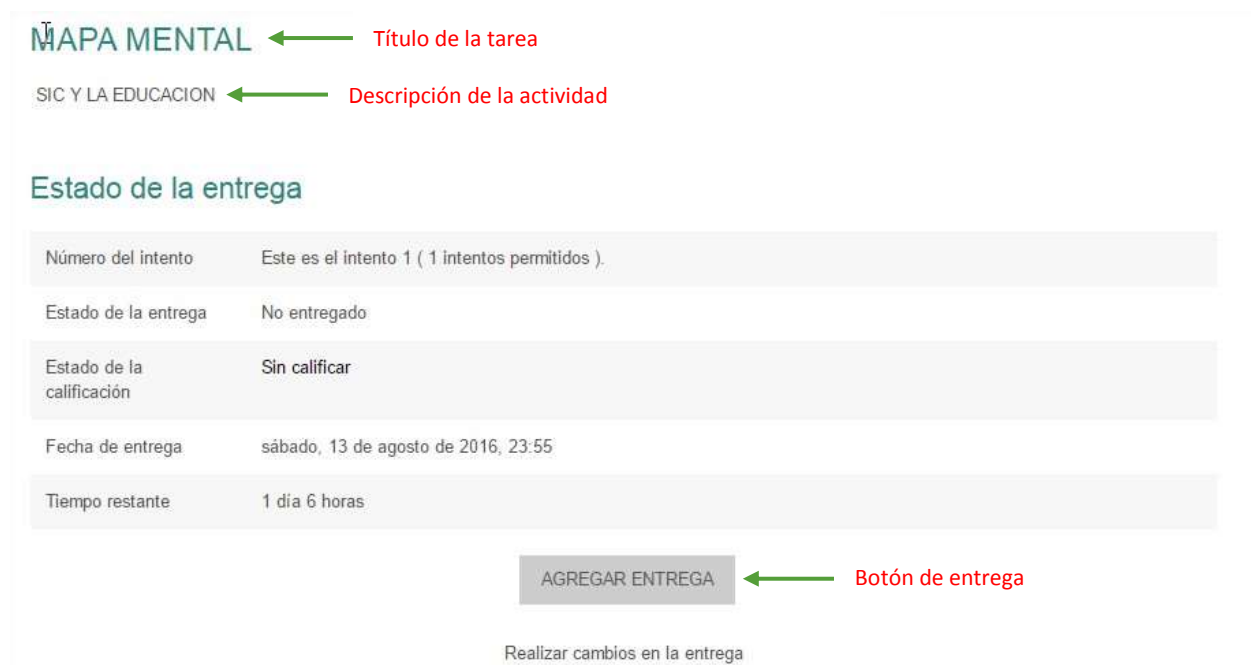
5.6.1 Tareas

Una tarea es cualquier tipo de actividad o trabajo evaluable. Este recurso permite enviar uno o varios archivos como adjuntos, además el docente establece parámetros de restricción de envío, número de archivos, escala de calificación, entre otros. La tarea está representada de la siguiente forma:



Ahora veamos cuáles son los pasos para montar una tarea:

1. Ingresar al enlace de la tarea.
2. Revisar la descripción, fecha de entrega y si aún está disponible el botón “Agregar entrega”. Las tareas tienen una fecha límite de entrega. Si el docente configura dicha restricción, el sistema desactivará el botón de “Agregar entrega” o también es posible que el botón aun permanezca luego de la fecha y los trabajos enviados serán marcados como “retrasados”



MAPA MENTAL ← Título de la tarea

SIC Y LA EDUCACION ← Descripción de la actividad

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1 (1 intentos permitidos).
Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	sábado, 13 de agosto de 2016, 23:55
Tiempo restante	1 día 6 horas

AGREGAR ENTREGA ← Botón de entrega

Realizar cambios en la entrega

MAPA MENTAL

SIC Y LA EDUCACION

Archivos enviados

Tamaño máximo para nuevos archivos: 80MB número máximo de archivos adjuntos: 2

Tamaño máximo permitido de los archivos

Cantidad máxima de archivos permitidos

Espacio para adjuntar los archivos de la tarea

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios

GUARDAR CAMBIOS CANCELAR

- Luego que guardamos los cambios observaremos la siguiente pantalla con la información de nuestro envío, podremos editar la entrada mientras la fecha de entrega sea mayor:

MAPA MENTAL

SIC Y LA EDUCACION

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1 (1 intentos permitidos)
Estado de la entrega	Enviado para calificar ← Estado de envío
Estado de la calificación	Sin calificar ← Calificación
Fecha de entrega	martes, 23 de agosto de 2016, 23:55
Tiempo restante	1 día 8 horas
Última modificación	lunes, 22 de agosto de 2016, 15:26
Archivos enviados	La Sic.pdf ← Archivos adjuntos
Comentarios de la entrega	Comentarios (0) ← Comentarios de la entrega


EDITAR ENTREGA

Realizar cambios en la entrega

En algunos casos el estado de la tarea es “Borrador”, es decir que el estudiante puede adjuntar trabajos sin finalizar, este estado informa al docente que la tarea aún no está finalizada, para confirmar el envío completo, debe utilizar el botón “Enviar tarea” de esta manera el estado de la tarea será “Enviado para calificar” y el docente puede evaluarla en cualquier momento.


4. Luego de haber sido calificada la tarea, el estudiante la verá de la siguiente manera:

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1 (1 intentos permitidos).
Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Calificado
Fecha de entrega	jueves, 18 de agosto de 2016, 20:15
Tiempo restante	La tarea fue enviada 32 minutos 41 segundos antes
Última modificación	jueves, 18 de agosto de 2016, 19:42
Archivos enviados	 ANNYMARCELA.pdf
Comentarios de la entrega	► Comentarios (0)

Realizar cambios en la entrega

Comentario

Calificación	5,00 / 5,00
Calificado sobre	miércoles, 24 de agosto de 2016, 09:28
Calificado por	 ROSA MARIA CASTRO OZUNA

5.7 Foros

Son espacios de intercambios y debates de información alrededor de un tema específico que se desarrollan de forma asincrónica, es decir, no se necesita estar conectado al mismo tiempo con los demás participantes para dejar los aportes. Los comentarios se almacenan organizados de forma cronológica y pueden ser vistos por todos los participantes. Los foros pueden ser de diferentes tipos y temas. Así:

- Foro para uso general:

Es un foro abierto donde cualquiera puede empezar un nuevo tema de debate. Este es el foro más adecuado para espacio de dudas e inquietudes.

Historia de la computadora

¿Que impulsó el cambio de la primera generación de las computadoras hasta la quinta generación?

AÑADIR UN NUEVO TEMA DE DISCUSIÓN


Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
Generaciones	 ROSA MARIA CASTRO OZUNA	0	ROSA MARIA CASTRO OZUNA mié, 24 de ago de 2016, 10:51

Generar clic en tema a debatir para participar en el foro

- Un debate sencillo: Es un intercambio de ideas sobre un solo tema, todo en una página. Útil para debates cortos y concretos. Esta es la opción más usada.

Historia de la computadora

Ordenar desde el más anti

 **Historia de la computadora**
de ROSA MARIA CASTRO OZUNA - miércoles, 24 de agosto de 2016, 11:23

¿Que impulsó el cambio de la primera generación de las computadoras hasta la quinta generación?

Editar [Responder](#)

Generar clic en responder para participar en el foro

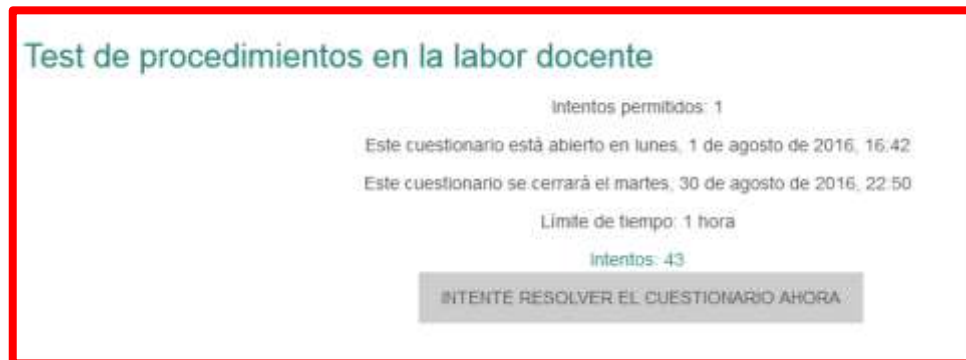
5.8 Cuestionarios

Consiste en un examen en línea propuesto por:

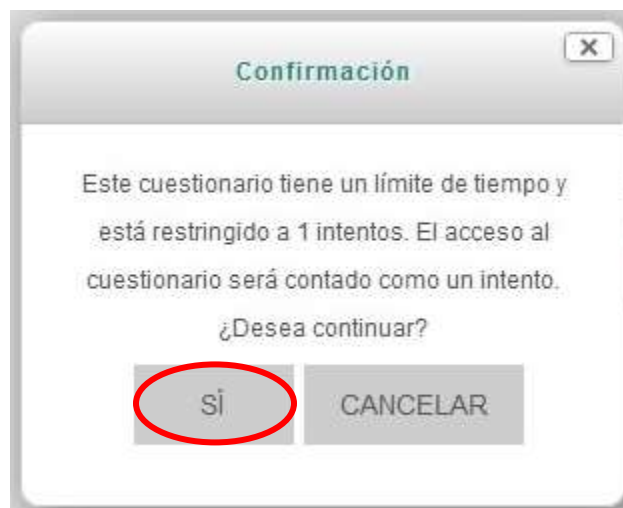


Al ingresar al cuestionario encontraremos la siguiente información:

Participación y restricciones del curso



Para ingresar y resolver el examen, presionamos sobre el botón “Intente resolver el cuestionario ahora” confirmando que queremos iniciar.



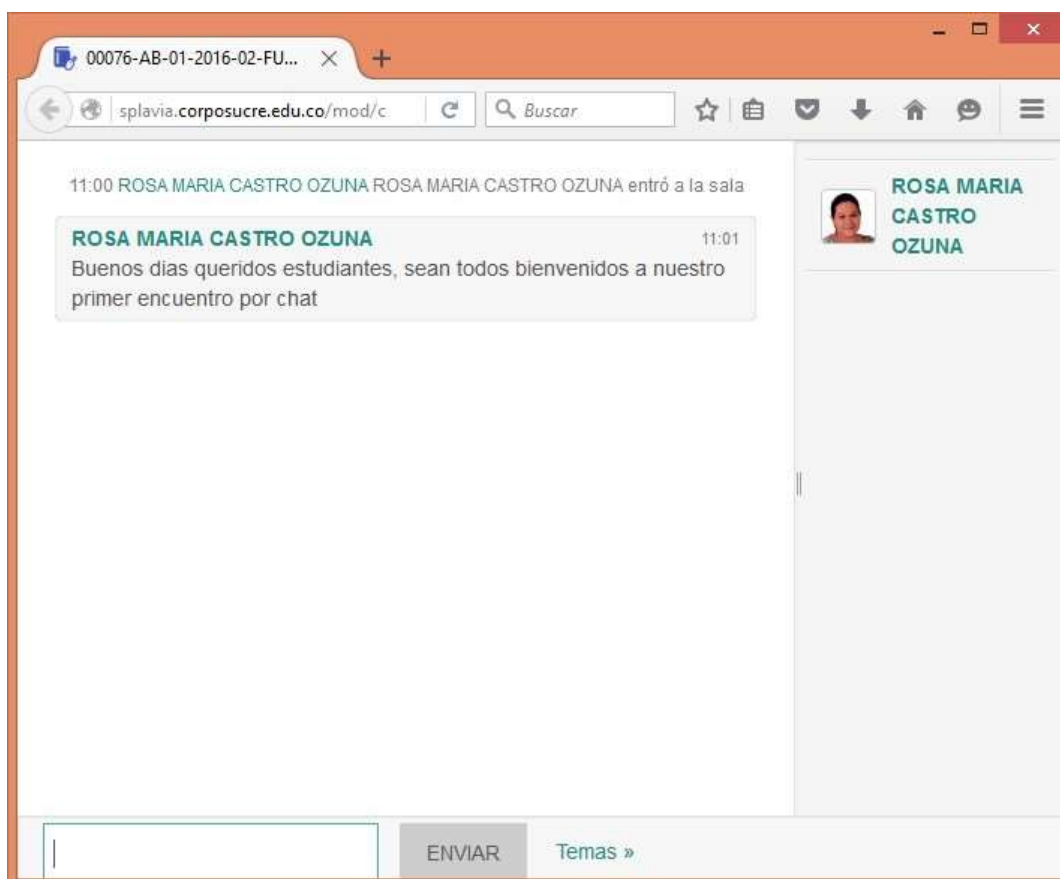
5.9 Chat

Para participar en el chat, debemos hacer el siguiente:

1. Ingresar a la actividad. Tener en cuenta que el chat es programado por el docente y tiene una fecha y hora de encuentro, ésta puede ser repetitiva en el tiempo.



2. Al presionar en “Entrar a la sala” veremos una ventana emergente con todos los contactos en línea y un espacio para interactuar y compartir mensajes.



6. Referencias

- http://docs.moodle.org/all/es/Categor%C3%ADa:M%C3%B3dulos_de_actividades
- <http://docs.moodle.org/26/en/Resources>
- <http://docs.moodle.org/26/en/Blocks>
- <http://docs.moodle.org/26/en/Activities>
- http://docs.moodle.org/26/en/Editing_text