

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD



SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD

El boletín es producto de recopilaciones de estudiantes de semilleros de investigación de las diferentes facultades de la Región Caribe Colombiana, los cuales por medio de ponencias dirigidas por los docentes dan a conocer sus avances investigativos a la comunidad académica, enmarcadas en las diferentes líneas del grupo de investigación fisioterapia en movimiento (FIMOV)

Volumen No. 4

Sincelejo, Colombia, Octubre 2019

Versión impresa

ISSN: 2539-164X

Amaury Vélez Trujillo

Rector

Sonia Peralta Díaz

Vicerrectora Académica

Libia Martínez

Vicerrectora Administrativa

Luisa García

Secretaria

Héctor Urzola Berrio

Director de Investigación

Yanet Parra Oviedo

Director de Facultad de Ciencias de la Salud

Compilador.

Claudia Pachón Flórez

Editorial: CORPOSUCRE



CONTENIDO.

ESCALAS MÁS UTILIZADAS PARA EVALUAR LA FUNCIÓN MOTORA EN ADULTOS CON TRAUMA RAQUIMEDULAR: REVISION SISTEMÁTICA.

Nilson Miguel Badel Arcia Daniela Amaya Galván Yuliana Ortega Rojas.

EFICACIA DE LA IMPLEMENTACION DE PARAMETROS PSICOMOTRICES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS ENTRE 3 Y 4 AÑOS.

María Lucía Espinoza, Wendy Alemán, Andrea Ponce, Karol Salgado.

ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y SU RELACIÓN CON LA PRESENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA.

Yeneidis Acosta Celedon. Delin Cañón Arcia. Yeymy Garay Sierra.

PRESENCIA DEL RIESGO ERGONÓMICO EN LOS ZAPATEROS DE CHINÚ – CÓRDOBA.

María Isabel Martínez Ortega. Indira Buelvas Fuentes. Adriana Mercado Sotomayor.

CALIDAD DEL APEGO CUIDADOR PRINCIPAL-INFANTE EN LOS NIÑOS DE 27 A 51 MESES DE HOGARES INFANTILES, SINCELEJO, SUCRE, 2019.

Melissa Correa Arroyave, Yicela María Montes Arrieta y Astrid Carolina Santos Solano, Ana Lucía Arbaiza Bayona y Sonia Carolina Peralta Pérez.

TEORÍA DE LA MENTE, INHIBICIÓN Y MEMORIA DE TRABAJO EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS PERTENECIENTES AL HOGAR INFANTIL JOSEFINA QUINTERO, SINCELEJO, SUCRE.

Ana Julia Mariota Padilla, Paola Andrea Medina Estrada y Ana María Pérez Vanegas, Adalgisa Polo Madera y Ana Lucia Arbaiza Bayona.

Editorial.

La Corporación Universitaria Antonio José de Sucre-Corposucre-, reconoce la investigación como función misional y establece mecanismos para la difusión, circulación y transferencia del nuevo conocimiento en el campo investigativo y la inclusión. En respuesta a este interés se complace en presentar el boletín informativo volumen 4, con el ánimo de promover la producción y divulgación de nuevo conocimiento alrededor de la rehabilitación en sus dimensiones. El presente volumen contiene una selección de artículos especializados apuntándole a la diversidad de saberes; adicionalmente esta variedad de intereses, enfoques investigativos y perspectivas disciplinarias, proporcionan a la comunidad elementos de juicio para discusiones esenciales y vigentes en el campo de estudios de la investigación.

En el boletín se incluyen artículos relacionados con diversas temáticas presentando avances e innovaciones en los procesos de intervención como las escalas más utilizadas para evaluar la función motora en adultos con trauma raquimedular, eficacia de la implementación de parámetros psicomotrices en el desarrollo integral de niños entre 3 y 4 años, estilo de vida saludable y su relación con la presencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes de fisioterapia, presencia del riesgo ergonómico en los zapateros de Chinú – Córdoba, calidad del apego cuidador principal-infante en los niños de 27 a 51 meses de hogares infantiles, Sincelejo, Sucre, 2019, teoría de la mente, inhibición y memoria de trabajo en niños de 3 a 4 años pertenecientes al hogar infantil Josefina Quintero, Sincelejo, Sucre.

En esta oportunidad se contó con la participación de estudiantes de la facultad de ciencias sociales pertenecientes al semillero sociedad activa del grupo de investigación GINCIS, y estudiantes de la facultad de ciencias de la salud, estudiantes de semillero ATIS del grupo de investigación FIMOV, de la Corporación Universitaria Antonio José de Sucre-CORPOSUCRE.

La Corporación Universitaria Antonio José de Sucre agradece los estudiantes y docentes su participación y aporte para la construcción del boletín.

Claudia Pachón Flórez.
Docente investigadora.
Grupo Fisioterapia en movimiento-FIMOV

ESCALAS MÁS UTILIZADAS PARA EVALUAR LA FUNCIÓN MOTORA EN ADULTOS CON TRAUMA RAQUIMEDULAR: REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Nilson Miguel Badel Arcia Daniela Amaya Galván Yuliana Ortega Rojas.

Grupos de investigación: Fimov
Corporación Universitaria Antonio José de Sucre.

Resumen.

Introducción: La presente investigación pretende identificar las escalas más utilizadas para evaluar la función motora en adultos con trauma raquimedular en la instancia clínica y en el proceso de recuperación mediante una revisión sistemática. De tal forma, que la característica principal por la cual se direcciona esta investigación, está dada por determinar un instrumento que permita realizar un diagnóstico oportuno y con un nivel de evidencia científica viable, para llevar a cabo un proceso rehabilitatorio integral. **Objetivo:** Determinar mediante una revisión sistemática las escalas más utilizadas para evaluar la función motora en adultos con trauma raquimedular. **Metodología:** se realizó una Revisión sistemática de artículos científicos sobre escalas utilizadas para evaluar la función motora en adultos con trauma raquimedular. Se realizó búsqueda de 50 artículos científicos de los cuales se seleccionaron 22 artículos con los criterios de inclusión seleccionados. **Conclusión:** El trauma raquimedular (TRM) constituye un grave problema de salud pública, social, familiar y personal. Por ello, la identificación de una escala adecuada y con viabilidad, es un instrumento de evaluación para este tipo de pacientes, un diagnóstico oportuno para poder entablar un mejor proceso rehabilitatorio de la función motora en pacientes con TRM. **Palabras clave:** Trauma raquimedular, Escalas, Revisión sistemática.

**EFICACIA DE LA IMPLEMENTACION DE PARAMETROS PSICOMOTRICES
EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS ENTRE 3 Y 4 AÑOS.**

María Lucía Espinoza, Wendy Alemán, Andrea Ponce, Karol Salgado.

Grupos de investigación: Fimov
Corporación Universitaria Antonio José de Sucre.

Resumen.

Introducción. En la edad infantil la psicomotricidad es fundamental para lograr integrar competencias como la motricidad gruesa, fino-adaptativa, audición-leguaje, personal social por lo que es fundamental estos cuatros competencias para que los niños tengan la capacidad de ser y expresarse en un contexto psicosocial. **El objetivo** de esta investigación es Implementar parámetros psicomotores que promuevan el desarrollo integral en niños de 3 y 4 años que asisten al centro de desarrollo infantil semillas de amor. **Metodología:** Estudio experimental de corte transversal con un grupo de intervención realizando una evaluación contando una muestra representativa de 13 niños seleccionada a partir de un listado oficial en los cursos de jardín entre las edades de 3 y 4 años evaluados por la escala Nelson Ortiz. **Resultado:** Después de la evaluación con la escala Nelson Ortiz a los 13 participantes, el parámetro normativo medio fue el de mayor porcentaje entre ellos siendo así el 46% con relación a las cuatro áreas evaluadas en la escala no realizaron todas las actividades y ejercicios propuestos de manera adecuada, mostrando así un déficit en las habilidades motoras. **Conclusiones:** La psicomotricidad en los niños fundamenta las bases iniciales a las que el niño en su infancia debe desarrollar de manera progresiva a medida de su crecimiento. Es de vital importancia estimular estas áreas, ya que estas van a integrar al niño de manera positiva en su entorno social como también tendrá interacciones cognitivas, emocionales y sensorio motrices con la capacidad de ser y expresarse en el contexto social. **Palabras Clave:** escala, habilidad, evaluación, diagnostico, intervención.

ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y SU RELACIÓN CON LA PRESENCIA DE SOBREPESO Y OBESIDAD EN ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA

Yeneidis Acosta Celedon. Delin Cañón Arcia. Yeymy Garay Sierra.

Grupos de investigación: Fimov
Corporación Universitaria Antonio José de Sucre.

Resumen.

La presente investigación se refiere a la presencia de obesidad en los estilos de vida saludable de los estudiantes universitarios. Esta problemática que es tener obesidad y sobrepeso constituye un grave problema de salud pública por su asociación con los riesgos a desarrollar enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT). El objetivo es Identificar el nivel de estilo de vida saludable y su relación con la presencia de sobrepeso y obesidad en estudiantes de fisioterapia. Metodología. La investigación es de tipo descriptivo transversal en un único tiempo, para determinar la prevalencia de sobrepeso, obesidad y factores de riesgos asociados a los estilos de vida saludable. La población fue de 242, en el cual la muestra fue de 149 estudiantes del programa de fisioterapia de la corporación universitaria Antonio José de Sucre de la ciudad de Sincelejo. Se utilizó la encuesta ¿Cómo es mi estilo de vida? De la OPS, la cual fue adaptada por la Pontificia Universidad Javeriana, también se tomaron las medidas antropométricas para medir el índice de masa corporal (IMC). Resultados. Se encontró que un 31% de los estudiantes presenta obesidad lo cual genera gran preocupación debido a que la mayoría son jóvenes edades entre 18 y 24 años, lo cual es un factor de riesgo para la edad adulta, el exceso de peso se dio especialmente en forma de adiposidad. Conclusiones. Se puede afirmar que de los estudiantes escogidos presenta obesidad aunque en la encuesta realizada ellos niegan su condición física y no ven como es realmente su imagen corporal, debido a estas personas presenta un estilo de vida saludable, esto puede ser considerado un problema de salud en las personas estudiadas.

Palabras Clave: Obesidad, actividad física, sobrepeso, estilo de vida saludable.

PRESENCIA DEL RIESGO ERGONÓMICO EN LOS ZAPATEROS DE CHINÚ - CÓRDOBA

María Isabel Martínez Ortega. Indira Buelvas Fuentes. Adriana Mercado Sotomayor.

Grupos de investigación: Fimov
Corporación Universitaria Antonio José de Sucre

Resumen.

Las estadísticas del trabajo describen la magnitud, estructura, resultados y contribuciones de los participantes en el mercado de trabajo y la evolución de estos factores a lo largo del tiempo. Después de una perspectiva económica y social estas permiten analizar, evaluar y verificar el acceso a la clasificación de la población en empleados formales, subempleados, trabajadores de la economía informal y los desempleados (OIT, 2018). El objetivo de la investigación fue Identificar la presencia de factores de riesgos ergonómicos en los zapateros de Chinú-Córdoba. La metodología utilizada fue un estudio de enfoque positivista descriptivo transversal, a los artesanos que fabrican calzado en Chinú-Córdoba en el segundo periodo del año 2018. La unidad de análisis principal fue encuestar a 28 empresas o talleres del sector de artesanos con una muestra de 96 trabajadores, a la cual se le aplicó una encuesta y un método llamado RULA para ayudar a identificar los factores de riesgos ergonómicos presentes en la comunidad. Los datos recogidos se analizaron mediante análisis descriptivos y tablas de frecuencia. Resultados. La edad promedio es de 32 años, el 95 % no presenta ninguna enfermedad, el 66% realiza actividad física, el 67% presenta dolor en una zona del cuerpo. El tiempo de presentar la molestia es más de 12 meses. Resultados. El trabajador que se dedica a realizar calzado de forma artesanal está expuesto a la presencia del factor de riesgo ergonómico y existe relación del síntoma dolor de espalda con la aparición de un desorden musculo- esquelético de origen laboral. El trabajo se está realizando en la informalidad por lo que dificulta tener cifras claras de las enfermedades y accidentes de trabajo. Conclusiones. Se debe intervenir rediseñando los puestos de trabajo y evaluado las capacidades con el fin de que estos no realicen varias actividades en su lugar de trabajo.

Palabras clave: Riesgo ergonómico, zapateros, Dolor.

CALIDAD DEL APEGO CUIDADOR PRINCIPAL-INFANTE EN LOS NIÑOS DE 27 A 51 MESES DE HOGARES INFANTILES, SINCELEJO, SUCRE, 2019

Melissa Correa Arroyave, Yicela María Montes Arrieta y Astrid Carolina Santos Solano, Ana Lucía Arbaiza Bayona y Sonia Carolina Peralta Pérez

Grupo de investigación: Gincis
Corporación Universitaria Antonio José de Sucre

Resumen.

El apego infantil se define según Bowlby (1988) como un sistema comportamental que genera proximidad y contacto entre el cuidador principal y el infante. En estudios anteriores se ha demostrado que el apego es importante para el desarrollo de la personalidad del infante y tiene repercusiones a futuro (Bowlby, 1988). Los Hogares Infantiles pertenecientes al ICBF velan por los derechos de los infantes de 0 a 5 años que son hijos de padres trabajadores, los cuales presentan en muchas ocasiones situaciones de pobreza. Van Ijzendoorn (1999) ha identificado que el nivel de seguridad de apego disminuye de forma significativa si el nivel socioeconómico de la familia del niño es bajo, por lo tanto, es posible que esto se cumpla para los niños de los hogares infantiles. Por ello, en esta investigación se buscó describir la calidad del apego cuidador principal-infante de los niños de 27 a 51 meses de Hogares Infantiles. Esta investigación genera una perspectiva inicial del nivel de seguridad de apego en la ciudad de Sincelejo, lo cual se compara con los resultados arrojados en otras investigaciones analizando las diferencias culturales. El estudio se realizó con una muestra de 29 infantes en edad de 27 a 51 meses de los hogares infantiles Santa Cecilia, Santa María y la Bucaramanga. La calidad de apego se evaluó a través del instrumento Attachment Q-Set (AQS 3; Waters, 1995). Para la recolección de los datos del estudio se realizaron dos visitas domiciliarias por cada infante. En la primera visita deben asistir dos observadores, que estarán durante un tiempo determinado de 1 o 2 horas aproximadamente. Durante la visita se obtuvo información verbal a partir de la conversación con el cuidador con respecto a los ítems, así como información con respecto a varios de los ítems del instrumento de acuerdo con el comportamiento del niño. Posteriormente, dos observadores expertos calificaron la prueba y se analizó la confiabilidad entre observadores a partir de la prueba de correlación de Spearman. Si esta era mayor a 0.60, se continuaba el procedimiento, donde los expertos discutían los ítems en los que tuvieron calificaciones muy diferentes y finalmente se obtenía el perfil del niño promediando las calificaciones de cada uno de los ítems de ambos expertos. Este perfil era luego comparado con el perfil ideal a partir de la prueba de correlación de Spearman. Los resultados presentados en esta ponencia son preliminares ya que solo contamos con 7 niños evaluados, que tuvieron un promedio de seguridad del apego de 0.35 ($DE=0.11$). Así mismo, se encontró que el nivel de seguridad es mayor en los preescolares de género femenino, cuyo cuidador principal es la abuela y en los que son primeros hijos.

Palabras clave: Apego, Infantes, Hogares infantiles.

TEORÍA DE LA MENTE, INHIBICIÓN Y MEMORIA DE TRABAJO EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS PERTENECIENTES AL HOGAR INFANTIL JOSEFINA QUINTERO, SINCELEJO, SUCRE

Ana Julia Mariota Padilla, Paola Andrea Medina Estrada y Ana María Pérez Vanegas, Adalgisa Polo Madera y Ana Lucia Arbaiza Bayona.

Grupo de investigación: Gincis
Corporación Universitaria Antonio José de Sucre

Resumen.

El Hogar Infantil Josefina Quintero ubicado en la ciudad de Sincelejo-Sucre es uno de los muchos centros integrales perteneciente al ICBF, donde niños en edades de 0 a 5 años son atendidos por profesionales que les ayudan a potenciar el desarrollo de la primera infancia. Estos planteles buscan que los niños reciban una atención óptima ya que el cuidado y una educación de buena calidad son la base para que los procesos físicos, emocionales y cognitivos se desarrollen apropiadamente y contribuyan en el desarrollo integral del niño (Puche et al., 2009). Dentro de los procesos cognitivos se encuentra la teoría de la mente (ToM) y las funciones ejecutivas (Fe), los cuales se evaluaron en una muestra de 30 niños pertenecientes a esta población a través de la prueba neuropsicológica BANPE. Se encontró que la mayoría de los niños no poseen las habilidades de ToM ($M = 0.4$, $DE = 0.62$), memoria de trabajo ($M = 0.77$, $DE = 1.33$) e inhibición ($M = 44.4$, $DE = 21$). El 29% de los niños de 3 años realizaron bien la tarea de falsa creencia de lugar, mientras que solo 15% de los de 4 lo hicieron. En memoria de trabajo, los niños de 4 años tuvieron un mejor desempeño, pero mayor alteración respecto a los de 3. En inhibición estos niños también presentaron puntajes más altos y los de 3 años mostraron mayor nivel de alteración. No se encontró una relación significativa entre ToM con memoria de trabajo ($r = -0.013$) e inhibición ($r = -0.12$). Se comprueba la hipótesis acerca del bajo nivel de teoría de la mente de la población de acuerdo con lo esperado en niños de esta edad (Wimmer & Perner, 1983). Esto puede estar relacionado con su estrato socioeconómico, ya que la caracterización demostró que es bajo, lo que coincide con lo encontrado por Ebert, Peterson, Slaughter, Weinert (2017). Con respecto a la relación entre las tareas de falsa creencia, la memoria de trabajo y la inhibición, se encontró que no existe relación significativa entre las variables, lo que concuerda con los hallazgos de Padilla et al. (2009). Esto puede estar relacionado con la complejidad de las tareas que se emplearon para la evaluación.

Palabras Clave: Teoría de la mente, inhibición, memoria de trabajo.